**Конспект НОД «Школа блогеров»**

Подготовила и провела: Комарова О.В., воспитатель высшей квалификационной категории, МДОУ Детский сад «Светлячок»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

**Цель:** создание условий для введения детей в сюжетно-ролевую игру «Блогеры»

**Задачи:**

* развивать умение анализировать, развивать самостоятельность и инициативу.
* воспитывать наблюдательность, уважительное отношения к людям разных профессий.
* Формировать умение брать на себя роль
* развивать представление о профессии блогер,
* развивать связную речь детей
* развивать творческие способности, воображение, память

Предполагаемый результат: ознакомление с профессией блогер.

Виды детской деятельности: беседа, игра, творческая деятельность, интервью

Словарная работа: активный словарь: блог, блогер, лайки, гаджеты, контент, слова на англ.языке «BEE»-пчела

Предварительная работа: создание презентации.

 Оборудование: ноутбук, карточки с инструментами видеоблогера,

***«лайки»***.

**Ход занятия.**

-Ребята, сегодня у нас очень необычное занятие.

-Скажите, пожалуйста, с какой интересной современной профессией мы с вами познакомились в этом году? (журналист-блогер)

-А кто такие журналисты-блогеры? *(Ответы детей)*.

Журналист-блогер – это человек, который делится интересными событиями и новостями с другими людьми

-Как журналист-блогер доносит до нас свою информацию? *(Ответы детей)*.

- Правильно, он снимает видео и выкладывает его на своей страничке или собственном канале в соц.сети

-Ребята, а что нужно делать, чтобы в совершенстве овладеть какой-либо профессией? (надо учиться)

Так как вы –будущие ученики, я вас приглашаю в ***«школу блогеров»***.

-Но попасть в школу блогеров непросто, нужно иметь желание и стремление получать новые знания

Пропуск в школу!

\_Ребята, чтобы попасть в школу, вам нужно собрать все необходимое для журналиста-блогера. (по картинкам)

***Задание 1***

***Игра «Что нужно для видеоблогера?»***

На столе лежат картинки предметов, из которых нужно выбрать те, которые понадобятся для работы блогера. *(энциклопедия, видеокамера, компьютер, штатив, микрофон, фотоаппарат, ручка, телефон, блокнот, планшет)*.

Ребята, в обычной школе ставят оценки (5,4 ), но в нашей школе блогеров учеников оценивают лайками! Вы знаете, что это такое? Я приготовила их для вас, кто заработает больше лайков, тот и самый лучший ученик на сегодняшний день.

***(Звенит звонок на первый урок!)***

Первый урок русского языка!

-Сейчас мы с вами выяснили, какие предметы нужны блогеру для того, чтобы снять ролик. -А что еще нужно ему кроме этого? Какими умениями он должен обладать? *(Ответы детей)*.

-Правильно, у него должна быть хорошая, правильная, грамотная речь.

-Блогер должен хорошо разговаривать, четко произность звуки, менять интонацию.

Для этого часто используются различные упражнения, тренировочные задания, скороговорки и т.д.

- А сейчас давайте вместе попробуем рассказать скороговорку.

***Задание 2 Скороговорки***

-Ребята, у меня на доске карточки, выбирайте по очереди, и вспомним скороговорку с использованием данного звука!

«П» От топота копыт, пыль по полю летит

«Ш» Шесть мышат в шалаше шуршат.,

«С» У маленького Сани, сани едут сами

«Ж» Испугались медвежонка, ёж с ежихой и ежонком

*(Дети повторяют скороговорки хором и индивидуально)*.

-Молодцы, у нас все получается. *(ЛАЙКИ, тем кто назвал свою)*.

-Давайте попробуем еще одно упражнение.

***Задание 3***

-У блогера должна быть выразительная речь, чтобы его было интересно слушать.

блогер должен уметь работать над интонацией.

-Я предлагаю вам поиграть в игру.

-Сейчас вы выберете себе картинку, на которой указано с какой интонацией и знаками препинания вам следует произнести предложение. Упражнение выполняется с помощью рамки, в которую ребенок показывает эмоцию.

А теперь со знаками препинания: ? ! .

-Вы готовы? Тогда приступаем.

**Я пришёл в школу!**

-Ну вот у нас почти все получилось. *(ЛАЙКИ)*

-Вы готовы к новым заданиям?

***(Звенит звонок на переменку!)***

**Переменка**

Упражнения для глаз

Будем делать мы сейчас

Смотрим вверх и смотрим вниз

Смотрим вдаль и смотрим вблизь

И десяток раз моргнем

И зажмуримся потом

Если глазки устают

Упражнения спасут!

Какие вы все молодцы. Справляетесь со всеми предложенными заданиями. *(ЛАЙКИ активным участникам)*.

**Второй урок «Окружающий мир»**

\_Ребята, чтобы быть разносторонними , вам нужно много знать…

-А вы знаете, откуда появилось слово Блогер?

Слово Блогер происходит от английского слова Blogger или weblog , где web-сетевая паутина (интернет), а log-журнал. Таким образом получается интернет-журнал.

Мы с вами назвали свой блог BEE-bloggers, что это значит? BEE в переводе с английского пчела.

-Ребята, блоги широко используют люди разных профессий, чтобы осветить разные интересные факты о своей профессии, или с целью демонстрации своих достижений, даже президент В.В.Путин имеет свой блог, в котором делиться своими планами,

**Третий урок творчества**

-Итак, Мы выяснили, какие предметы нужны блогеру для того чтобы снять ролик.

-Сделали упражнения для развития нашей речи…

-А достаточно ли этого? Сможет ли блогер снять интересный ролик? *(Ответы детей)*.

-Но самое главное, я думаю, для блогера – это информация. Он рассказывает своим зрителям о том, что сам хорошо знает и может научить других.

-Откуда он берет эту информацию? *(Ответы детей)*.

-Для этого ему и нужны дополнительные источники *(Энциклопедии, книги, газеты и общение с другими людьми)*.

- А вы хотите снять свой ролик?

-Давайте попробуем…

**Задание 5.**

Я предлагаю вам сегодня снять ролик. Для этого вам нужно разделиться на команды: фантазеров, художников, блогеров, фото и видео операторов.

Давайте попробуем организовать работу в пресс-центре.

-Что для этого нужно? (создать среду: круглый стол, передвижной пресс-центр)

А тему вы выберите сами.

Давайте нарисуем к каждому вопросу картинку.

*Задаются вопросы, по вопросам рисуются мнемоквадраты .*

*1.Приветствие*

*2.Как тебя зовут?*

*3.Сколько тебе лет?*

*4.В какой детский сад ты ходишь?*

*5. Какие кружки ты посещаешь?*

*6. Есть ли у тебя домашний питомец? Какой?*

*7.Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?*

*8. Завершение диалога*

Как вы думаете, мы можем начинать снимать репортаж?

\_но перед любой съемкой нужна репетиция. Давайте прорепетируем!

-Вы готовы? Приступаем…

-Время вышло, поменяйтесь местами.

***Звенит звонок на перемену***

-Вы сегодня большие молодцы! ЛАЙКИ

- Сейчас у вас будет еще одна возможность заработать лайки, отвечая на мои вопросы.

-Как в любой школе, у вас будет экзамен! Чтобы его сдать, нужно ответить на вопросы учителя!

Но, отвечать нужно правильными точными предложениями.

-Кто такой блогер?

-Какие предметы нужны для того, чтобы снять видеоролик?

-Чем должен обладать блогер?

- С помощью чего мы выражаем свой интерес к видео?

-А сейчас давайте посчитаем ваши лайки.

-Все вы сегодня большие молодцы! Школу блогеров все прошли успешно, поэтому я вручаю вам то, что обязательно пригодится в работе блогера, микрофоны!

Ой! Каким то чудесным образом микрофоны превратились в….чупа-чупсы, но я уверена они вам тоже пригодятся!