**Необычное морское путешествие**

(подготовительная группа)

**Цель:** Развитие функциональной грамотности детей.

**Задачи:**

Обучающие:

- Продолжать закреплять навыки счёта;

- Продолжать закреплять знания о геометрических фигурах;

- Развивать навык ориентировки в пространстве и на листе бумаги;

Развивающие:

- развивать умение переносить полученные ранее знания и действия в новые условия; исследовательские умения; креативное мышление — умение находить нестандартные решения и мыслить за рамками готовых шаблонов.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания;

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу

- Привет, друзья! Я – судовладелец! У меня есть судостроительный завод. Знаете, что делают на этом заводе?

- А еще у меня есть суда для путешествий. Хотите попутешествовать?

- Тогда покупайте билеты и пожалуйте на мой корабль «Комарик».

- Как нет денег? А что же делать? *(предложения детей)*

- Я предлагаю вам вот что. Вы помогаете мне построить корабли, а я вам заплачу деньги, и вы сможете купить билет. Согласны?

– Вот вам чертеж корабля. Вам нужно внимательно посмотреть на него и заполнить чек-лист. На нем вы укажите сколько деталей и какой формы необходимо для постройки корабля.

- Ну что ж, приступим. Детали какой формы вы видите на чертеже?

- Сколько прямоугольников? Укажите в чек-листе.

- Сколько деталей треугольной формы ? Укажите. И т.д.

*(дети заполняют чек-лист).*

- Давайте проверим.

- А теперь я уберу чертеж корабля, а вы, пользуясь чек-листом, постройте корабль сами.

*(Дети составляют корабль по памяти)*

- Давайте проверим, все ли сделали правильную постройку.

*(показываю чертеж, дети проверяют)*

- Сколько кораблей сможет выйти в море?

- А теперь пришло время зарплаты. И вы сможете купить билет и отправиться в путешествие.

*(Выдаю кошельки с монетами)*

- Билет стоит 7 рублей.

(дети набирают 7 рублей монетами и получают билет)

* 1. - Теперь можно занимать свои каюты, соответственно своим билетам

        Отплываем! Отплываем!

        Поднимайте паруса!

        Отплываем! Отплываем!

        Ждут нас в море чудеса!

- Наше путешествие будет длиться неделю. Скажите, а сколько это дней?

- Какой день первый?

- Какой стоит перед средой?

- Какой день стоит после четверга?

- Какие дни называют выходными?

* 1. - Смотрите, я вижу остров! Но что это?

(вокруг острова валяется мусор (пластик, стекло).

- Посмотрите, и краб недоволен сложившийся ситуацией.

- Ну что, поплывем дальше? (Или уберем весь мусор?)

- Чем грозит загрязнение воды?

*(дети убирают мусор, сортируя его)*

- *(перевернуть краба)* Вот теперь чисто, и краб повеселел.

***(Убирая мусор, дети находят бутылку с посланием)***

-Ого, да здесь послание! Давайте скорее читать, вдруг кому –то нужна помощь!

*(открываем послание - там знаки. Это письмо от туземцев, они же не знают букв, пишут знаками. Придется обращаться к переводчику (достать телефон как-будто включаю переводчик, читаю).*

**SOS!**

* Кто знает, что обозначает это слово?

**Помогите! Наши корабли разбиты на рифах. Мы не можем выйти в море. Мы погибнем!**

**Наши координаты 135о  вост. долготы и 63о южной широты.**

**-** Что будем делать? *(ответы детей)(Поможем. У нас есть чертеж корабля и чек-листы, с их помощью туземцы и смогут построить себе корабли)*

- Тогда в путь!!! Дорога не близкая.

* 1. – Смотрите, в тумане показались пальмы. Это наш остров!

Причаливаем.

- Нас уже встречают радостные туземцы.

*(отдаем чертеж и чек-листы)*

- Ребят, туземцы просят, чтобы мы нарисовали им карту моря, точнее ту его часть, по которой мы плыли, чтобы им больше не натыкаться на рифы и не разбивать корабли. А может они и к нам в гости приплывут!

(ориентировка на листе)

- Нарисуйте его в левом нижнем углу прямоугольник. *(это пристань, с которой мы отправились в плавание)*

- В правом верхнем углу нарисуйте круг. (*это остров).*

- В левом верхнем углу нарисуйте овал. *(это тоже остров).*

- В правом нижнем углу нарисуйте треугольник. *(это рифы)*

- Жители острова благодарят вас, говорят, что вы, смелые, отзывчивые и очень умные люди. Они хотят вам загадать загадку.

- Перед вами сосуд с мячиком. И знаки. Как вы думаете, что они обозначают?

Вам нужно достать мячик из сосуда: не трогая его руками и не переворачивая сосуд. *(думают)*

- У вас еще есть сосуды: с песком, водой и ракушками.

*(дети предлагают и пробуют)*

- Из чего сделан мяч? Какие еще бывают мячи? А они тонут в воде?

- Скажите, а нам в плавании может пригодиться мяч? В каком случае?

- А в жизни?

- Какие ж вы догадливые. Смотрите- ка, туземцы преподнесли нам подарок.

(открываем горшок, там зашифрованные буквы. Нужно написать буквы, составить и прочитать слово МОЛОДЦЫ, СПАСИБО).

- Ну, а нам пора на корабль. Как быстро пролетела неделя. Нам пора возвращаться.

Корабль наш ветер подгоняет.

Скользит по ласковой волне.

Вон за бортом кто- то играет,

А мы возвращаемся к себе.

- А пока плывем домой, скажите, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

-Вам было легко или были трудности?