

**Муниципальное дошкольное Образовательное  
Учреждение «Детский сад «Светлячок»**

**Проект по ранней профориентации  
«Инженер-профессия на все времена»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель Сорокина А.Н**

**Инженер** (фр. ingénieur) — специалист с высшим техническим образованием, создатель информации об архитектуре материального средства достижения цели или способа изготовления этого средства (продукта) и осуществляющего руководство и контроль за изготовлением продукта.

В рамках данной профессии может существовать несколько специализаций: например, инженер-сметчик, инженер-строитель, инженер-конструктор, инженер-сварщик, инженер-эколог, инженер-химик, инженер-электрик и другие.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Созданий в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников средствами конструктивно-модельной деятельности.



## • ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **укрепление и обновление** материально-технической базы в соответствии с современными образовательными стандартами
- **развитие системы научно-технических мероприятий** в целях повышения мотивации детей к изобретательской деятельности.
- **обеспечение безопасных**, здоровьесберегающих, соответствующих современным санитарно-эпидемиологическим требованиям условий для занятий техническим творчеством.
- **повышение квалификации** педагогических кадров, работающих в данном направлении, как в области современных видов инженерно-технической деятельности, так и в освоении ФГОС ДО;
- **осуществление взаимодействия** с предприятиями города по ранней профориентации дошкольников;

# Организационный этап

Перспективно-тематический план работы группы «Стрекоза» на 2020-2021 уч. год по теме «Инженер - профессия на все времена»

Месяц	Разделы, цель	Тематика	Формы, методы, приемы, работы с детьми
Октябрь	<p>Раздел 1. <b>«Знакомство с профессией «Инженер»</b> Формировать представление детей о профессии «инженера», о многообразии инженерных специальностей. Способствовать развитию интереса к творческой конструктивно-модельной деятельности.</p> <p><b>«История инженерных профессий».</b> Цель: расширить представления дошкольников о истории инженерных профессий, известных личностях.</p>	<p>Тема 1. «Кто такой инженер?»</p> <p>Тема 2. «Карусель - балансир»</p> <p>Тема 1. «Иван Кулибин - изобретатель карманных часов с музыкой»</p> <p>Тема 2. «А.Н.Туполев-создатель самолетов»</p>	<p>-Просмотр видео сообщений, беседа, Д/И «Кому что нужно».</p> <p>-Конструирование и моделирование из Лего - виртуальные экскурсии «История профессии инженера», «Путешествие в мастерскую Архимеда (Ивана Кулибина, С. Попова, А.Н.Туполева), -беседа-диалог «Мир вокруг нас построен инженерами»;</p>

# Лаборатория «Инженерное дело»

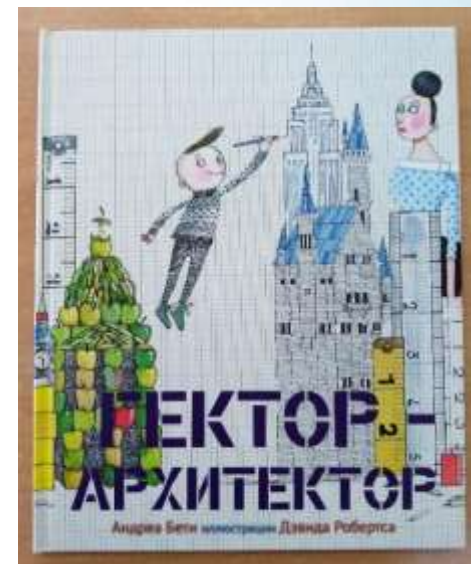
Инженеры облегчают жизнь и труд людей, занимаясь разработкой машин, механизмов, приборов, летательных аппаратов – все того, что окружает нас.





# Лаборатория «Инженерное дело»

## Слушаем, рассматриваем, запоминаем!



# Лаборатория «Инженерное дело»

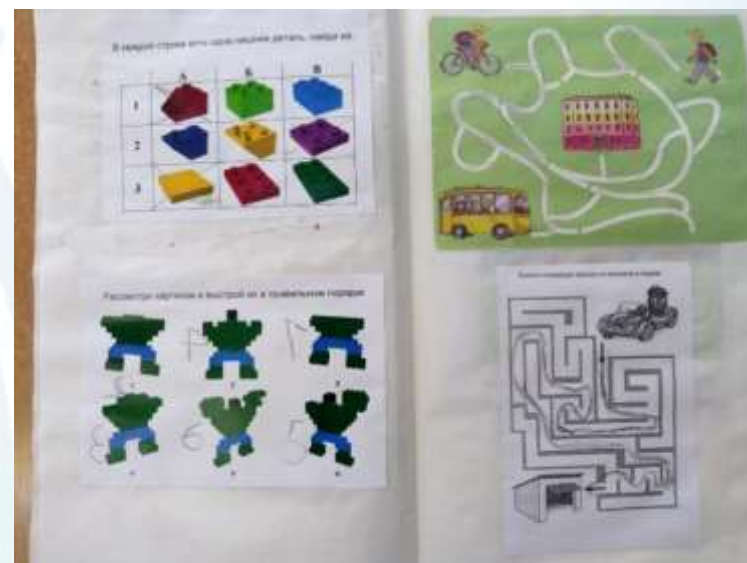
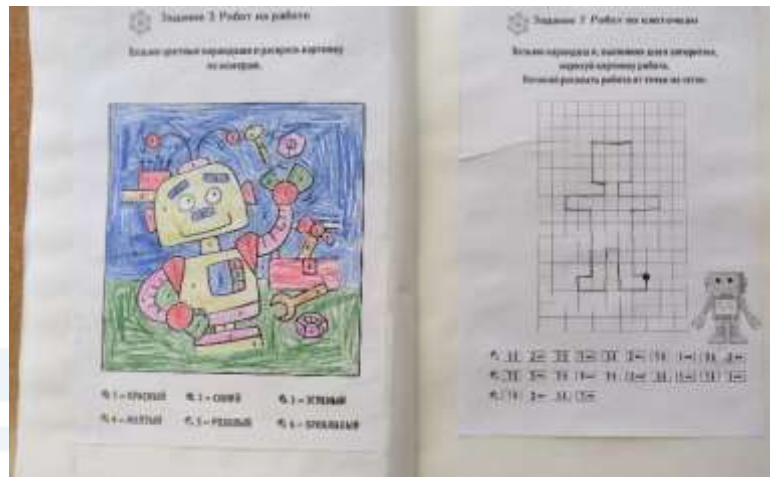
## Рабочая тетрадь «Будущего инженера»





# Лаборатория «Инженерное дело»

## Думаем, рисуем, творим!





# Лаборатория «Инженерное дело»

## Олимпиада по легоконструированию



**Супер-Луч**

**Крылатый кар**



**Маяк - сирена**



# Лаборатория «Инженерное дело»

## VI Международная олимпиада по Робототехнике. Легоконструирование



# Лаборатория «Конструкторское бюро»





# Учимся играя...

## Сначала была просто дорога





# И вырос целый город



# Повторяем диких и домашних ЖИВОТНЫХ





# Хочу узнать: Кто такие богатыри?



Просмотр презентации «Александр Невский и Древняя Русь», создание образа защитников земли русской.

# «Юным инженерам» захотелось продолжения и работа закипела.





# «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет»

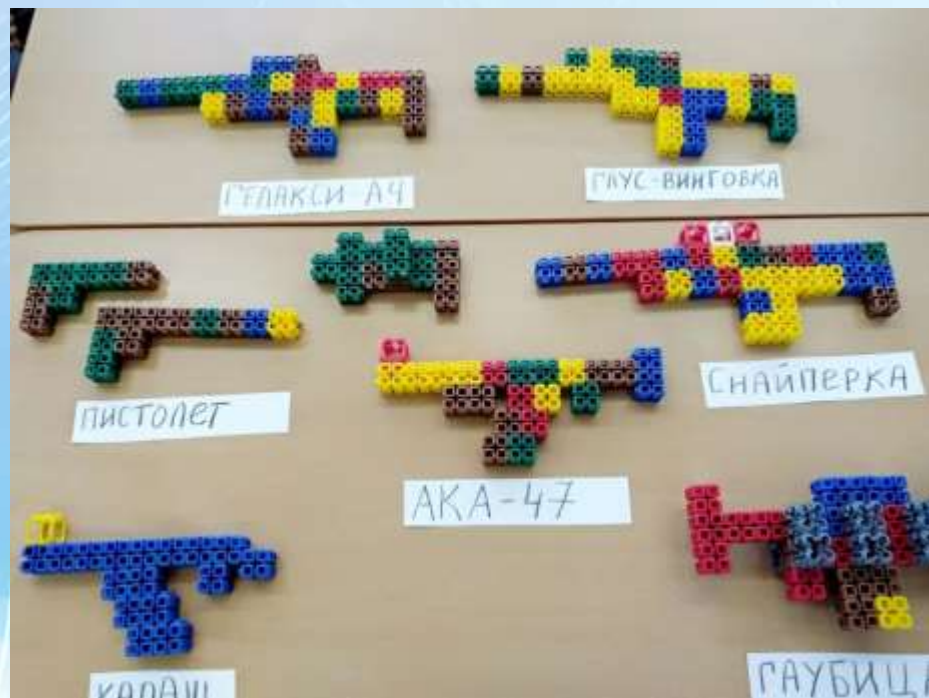


# И продолжался бой три дня и три ночи...





# Будущие «Калашниковы»



**Развивающая предметно –  
пространственная и игровая среда является  
полем социальной и культурной  
деятельностью, сферой передачи и  
закрепления социального опыта, культуры,  
развития творчества.**





# Архитектура

Архитектор - это человек, который создает проект сооружения или здания. Сначала он придумывает как будет выглядеть здание, затем делает рисунок, а потом вычерчивает план здания в мельчайших деталях, чтобы строители смогли построить именно то, что задумано архитектором.



# Город «ГеомеТРИКОВ»

Город «ГеомеТРИКОВ» – город мечты  
В нем будем счастливо жить Я и ТЫ!



Строить город мы решили, дом из ТИКО мы сложили.  
Но один мы можем дом городом назвать с трудом.  
Нужно десять или двадцать, что ж придется  
постараться.  
Строим мы дома, и вот город на глазах растет!

В нашем городе все дома и улицы, спроектированы по законам геометрии.

Почему? Потому, что это очень удобный для жизни и красивый город, а

**геометрия – основа красоты!** Осмотритесь.

Городское пространство – это мир геометрических фигур.

**Идеи проекта –**

Проектирование зданий, принимающих вид многогранников, – в большинстве случаев сложная задача. Но искусство важнее. Поэтому архитекторы прилагают немало усилий, чтобы с ней справиться, в результате создают мировые шедевры. Мы тоже решили попробовать.

# Солнышко раздумий



## Город будущего

Конструирование

Композиция и планировка города

Изучение архитектурного опыта

Декор

Формулировка идеи проекта

Продумывание конструкций городских зданий в зависимости от их назначения





**В городе «ГеомеТРИКОВ» люди будут жить в теплых и светлых домах**



**Идея: каждый этаж вращается вокруг своей оси (мы использовали тико-колеса). Так можно регулировать уровень света в квартирах, менять вид из окна и внешний вид здания**

**Крыша Дома-КУБа плоская. При желании на ней можно расположить теплицу или зимний сад**



**Cube-Tube  
Китай**





# Город «ГеомеТРИКОВ» - спортивный - в нем есть **стадион**



Там находится охранник со снайперкой

В городе будущего не будет некрасивых и неудобных зданий, ведь многогранники не только придают прочность и устойчивость архитектурным сооружениям, но и красоту, изящество.

Стадион сконструирован в форме футбольного мяча. С геометрической точки зрения — это многогранник **«усечённый икосаэдр»**. На крыше смотровая площадка, в основании которой квадраты и прямоугольники.



Настоящий футбольный дом. Япония

Город «Геоме**Т**р**И**КО**В**» - культурный - в нем есть  
театр и концерты



Здание – **призма**.  
Если уж архитектор  
задумывает создать  
строение такой  
формы, то оно  
неприменно  
становится  
настоящим  
шедевром

«Дворец мира  
и согласия» в  
Астане



Обратная сторона  
здания. Тоже очень  
красиво!

Город «Геоме**ТРИКО**В» - гостеприимный город - в нем есть **отель** для туристов и гостей города

TIKOHotels



При проектировании детского сада были использованы различные геометрические фигуры (квадраты, треугольники, прямоугольник и)

«Бистро» – здесь всегда можно вкусно и быстро поесть





# Каким он будет город будущего? Красивым, удобным для жизни, с необычной архитектурой.



Архитекторы и инженеры ставят привычное с ног на голову, меняя стили. Но наше пространство по-прежнему остаётся заполненным **неизменными и вечными геометрическими телами**, будь то пирамиды или призмы.

Лучшие архитекторы -  
строители группы «Стрекоза»

# Бумажная архитектура

## Википедия

Бумажная архитектура — архитектурные проекты, неосуществимые в реальности из-за своей технической сложности, стоимости, масштабности или цензурных соображений

А для «Юных инженеров» **бумажная архитектура** - изготовление различных построек из бумаги



# От простого к сложному Изготовление книжки-малышки



**Складывание бумаги, изучение работы степлера - формирование элементарных инженерных представлений**



Научите ребенка работать с бумагой, и он начнет творить



# Методы бумажного строительства



- Рулончик
- Петля
- Выступ
- Завиток
- Сложение
- Бахрома
- Конус
- Треугольная призма
- Прямоугольная призма





# Новые идеи: Многоэтажный дом





## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

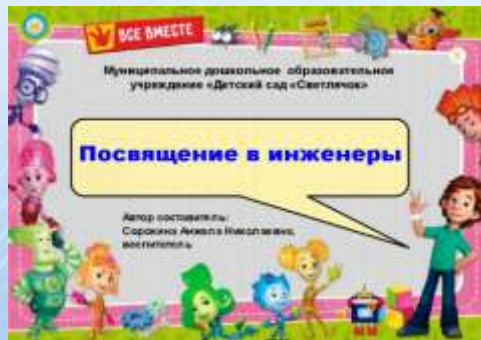
- Устойчивый интерес к научно-техническому творчеству среди дошкольников
- Популярность инженерно-технических специальностей в игровом и профориентационном выборе детей
- Успешное участие в массовых образовательных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня
- Развитое сетевое взаимодействие различных субъектов социума

## **Для участников проекта:**

- освоение навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере;
- стимулирование технического творчества у дошкольников и их родителей, а так же педагогов ДОУ.
- знакомство с реальным производством, с конкретным предприятием, инженерно-техническими специальностями;

# Продукт проекта

- Флипчарты
- Презентации
- Технологические карты
- Сценарии развлечений, фестивалей, конкурсов.
- Электронный вариант образцов и схем построек из различного вида конструкторов.
- Электронные варианты учебно-методической литературы (книги, журналы по легоконструированию, тиконструированию и т.д)
- Рабочие программы дополнительного образования.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

