

# «СВЕТЛЯЧОК»

## Год педагога и наставника

Когда с улыбкой озорного детства  
В тебя глядят наивные глаза,  
Ты понимаешь – никуда не деться,  
Наставничество – вот твоя стезя.

И отдаешь – тепло, любовь и ласку  
Весь опыт жизненный, когда-то что копил,  
А жизнь идёт, сквозь взлеты и сквозь тряски,  
А ты в неё себя навек вложил.

Лазарева Жанна Сергеевна,  
воспитатель подготовительной группы «Комарик»



*«Дело учителя – одно из величайших в истории»  
К.Д.Ушинский*

Год педагога и наставника уверенно шагает по стране. Соответствующий указ 27 июня подписал Президент России Владимир Путин. Миссия года - признание особого статуса представителей столь важной и нужной профессии.

Пеликан – главный символ года педагога и наставника. Именно эта птица символизирует наставничество, воспитание и родительскую любовь. Во времена правления Екатерины птица, которая «себя не жалея, питает птенцов», была изображена на гербе Московского воспитательного дома. В заведении обездоленным детям давали кров и образование.

В рамках Года педагога и наставника проходит и запланировано еще много различных мероприятий: форумы, фестивали, конференции, конкурсы, телешоу, выставки, серии праздничных концертов. Также запланированы мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.



Педагогическое сообщество нашего города принимает активное участие в мероприятиях года педагога и наставника. Участники Школы Молодого Воспитателя, организованной в нашем Муниципальном городском округе со своим руководителем Комаровой О.В. на одном из заседаний тоже подняли вопрос о наставниках. Молодые педагоги поделились своими историями о людях, сыгравших в их жизни немалую роль: которые делились с ними своим опытом и знаниями, придавали сил и уверенности в

преодолении трудностей и собственным примером вдохновляли и во многом повлияли на выбор профессии начинающих свой профессиональный путь молодых педагогов. Как оказалось, наш муниципальный округ богат мудрыми, грамотными, опытными педагогами-наставниками, которые помогли и помогают молодым специалистам раскрыть свои таланты и возможности, влиться в свои коллективы, обрести уверенность в своих силах.

Надеемся, что год педагога и наставника откроет новые горизонты для творчества и развития, станет отправной точкой в принятии решений, направленных на признание особого статуса педагогических работников, позволит реализовать задуманное для повышения престижа учительской профессии.

Комарова Олеся Владимировна,  
воспитатель МДОУ «Светлячок»,  
руководитель ГШМВ



## О наставниках



### Наставник по призванию.

Великий русский писатель Максим Горький сказал: «Любить детей – это и курица умеет. А вот уметь воспитать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни».

И действительно, в дошкольном образовании трудятся настоящие энтузиасты своего дела. Воспитание детей – это очень нелёгкий и непростой труд, постоянный поиск чего-то нового, творческий подход, новые открытия.



Воспитатель – это педагог и наставник в одном лице. Это универсал, умеющий работать творчески. В зависимости от обстоятельств ему приходится выступать в разных ролях: товарищ по игре, близкий человек, который все поймёт и поможет в трудный момент, друг и авторитет, которого дети любят, уважают, слушаются.

Чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность вот, что такое воспитатель. Он должен быть эрудированным человеком. Иначе нельзя: его ежедневно окружают почемушки. Воспитатель должен быть исследователем, иначе дети будут исследовать этот мир без него! Воспитатель должен быть общительным, артистичным, доброжелательным и веселым. Все эти качества и составляют индивидуальность педагога, уникальную и своеобразную личность. Именно такие воспитатели работают в нашем трудовом коллективе детского сада «Светлячок». Являясь наставниками для подрастающего поколения дошколят, они все цело отдают себя профессии.

А помогает воспитателям стать квалифицированными педагогами старший воспитатель или методист детского сада. Это он является и наставником, и руководителем воспитателей.

Каким должен быть старший воспитатель? Несомненно: творческим, применяющий новинки педагогической науки, знающим стандарт дошкольного образования, играющим главную роль в педагогическом сообществе. Миссия методиста заключается в том, чтобы помочь педагогам в открытии самих себя.

Возможность проявить свои таланты, своё творчество и мастерство. Современный методист – это технолог, педагог, исследователь, эксперт, аналитик, управленец. А самое главное – любящий детей и свою профессию.

Моим первым наставником в педагогической деятельности стала старший воспитатель детского сада «Почемучка» (в то время), сейчас старший воспитатель детского сада «Малыш»– Клюквина Елена Алексеевна. Она помогала нам, молодым начинающим воспитателям во всём: в разработке занятий, сценариев праздников, дней открытых дверей и т.д. Елена Алексеевна, каждому старалась дать полезный совет, приоткрыть азы профессии. У нее всегда был и есть правильный и исчерпывающий ответ на любой вопрос. Секрет успешной деятельности Елены Алексеевны, я считаю, был и есть – высокий профессионализм и любовь к своей работе. Для неё быть старшим воспитателем – это значит иметь возможность постоянно находиться в окружении педагогов, вместе с ними творить, экспериментировать, добиваться успехов. Отличным качеством Елены Алексеевны является умелая и грамотная организация педагогического процесса в саду, что позволяет успешно решать главные задачи дошкольного учреждения. Знаю, что Елена Алексеевна имеет множество заслуженных грамот и наград за свой труд. Этот человек всегда будет являться для меня примером для подражания.

Несомненно, старший воспитатель в детском саду должен создавать в отношениях между педагогами атмосферу добра, взаимовыручки, помощи друг другу, что позволяет сплотить коллектив детского сада, сделать его дружным.

И ещё хотелось бы сказать, что любая работа должна приносить радость. А наградой за труд педагога - наставника станут искренние улыбки и успехи наших воспитанников.



Калугина Елена Викторовна,  
воспитатель старшей группы «Пчёлка».

## «Вдохновение в педагогике так же необходимо, как и в поэзии»



Наша профессия, профессия педагога, самая естественная в природе. Она основа человеческого общения, средство передачи знания, опыта, мудрости, доброты.

Ещё до того, как я выбрала своей профессией педагогику, жизнь подарила мне знакомство с прекрасными людьми, которые прямо или косвенно подтолкнули меня к этому выбору. Далее, в университете, педагоги рассказывали нам о гуманной педагогике, о любви к детям, об интересных занятиях, свободе творчества и мой интерес к данной профессии только возрастал. Но, вступить на эту стезю иногда бывает совсем не просто. Столкнувшись с первыми трудностями, приходит осознание собственной неопытности и нехватки практических навыков, которые не восполнишь из книг. Поэтому, одним из важных моментов, в начале профессионального пути, является выбор наставника. От этого зависит всё: какой стиль преподавания ты для себя выберешь, какие принципы установишь, захочешь ли ты вообще оставаться в этой профессии?

Пожалуй, могу сказать, что мне в этом деле очень повезло. Прекрасным примером педагога, который меня вдохновляет стала Новицкая Ирина Дмитриевна.

Это человек, который получает истинную радость от того, что делает, этим самым и привлекая, передавая это чувство «по воздуху». Ведь истинную радость нельзя подделать. Работа в её присутствии даже для нас, взрослых, становится увлекательной игрой, что уж говорить о детях!

Ирина Дмитриевна обладает высоким профессиональным мастерством. Она задаёт высокую планку достижений, благодаря чему, и самой хочется покорять новые вершины, экспериментировать. Она прекрасно чувствует каждого ребёнка, видит его таланты и в своей работе старается максимально их раскрыть.



Любовь и мудрость, профессионализм и творчество, улыбка и доброе отношение ко всем – вот кредо её педагогической деятельности. В каждом воспитаннике она видит личность и уважает её. В группе царит атмосфера доброжелательности и дружелюбия.

Видя её доброе отношение, дети, конечно, отвечают ей тем же, делятся своими переживаниями и радостями, празднуют маленькие победы и вместе учатся на ошибках, мечтают и фантазируют.

Такой пример вдохновил и меня. В самом начале работы, я смогла определить для себя, каким педагогом я хочу стать, каких достижений достичь и, главное, поняла, что профессию педагога я выбрала правильно и никогда её не оставлю.

Кротова Екатерина Андреевна,  
воспитатель средней группы «Паучок».

## « Наставник»

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.



У каждого из нас в жизни были люди, оказавшие решающее влияние на наше развитие. Это и есть наставники, даже если мы не называем их так, их роль в нашей жизни огромна. Большая удача, если встречи с такими людьми происходили уже с детства, когда закладываются основы личности. Эти встречи помогают детям сформулировать свое видение мира и предназначение в нем. Кому-то запомнится яркий художник, кому-то — известный предприниматель, государственный деятель или

путешественник, а для кого-то обычный учитель. От встречи могут остаться одна фраза, общее впечатление или просто искра интереса, но мы удивимся, как сильно они могут повлиять на сознание, определив судьбу человека на долгие годы вперед. Это и есть волшебство наставничества.

Вот и я уже год, как работаю в детском саду «Светлячок», это второй сад, в котором я работаю, получаю опыт, расту как педагог и как человек. Этот год прошел стремительно быстро, насыщенно и интересно. Было много общения, обмена опытом, семинаров и педагогических часов и советов, как внутри коллектива, так и за пределами нашего сада. Сказать, что для себя я смогла выбрать наставника, человека, на которого я могла бы ровняться, тяжело, да и наверно невозможно, в каждом педагоге есть, что -то особенное, уникальное, интересное, то что хотелось бы перенять и научиться этому. И я беру для себя всё то, что меня привлекает, то, что пригодится мне в жизни и в профессии.



Павлова Анастасия Алексеевна,  
воспитатель старшей группы «Бабочка»

**«Настоящая цель каждого учителя не в том, чтобы внушить свое мнение другим, а в том, чтобы разжечь умы других»  
Ф.В. Робертсон**

05.05.2023 на базе МДОУ «Детский сад «Светлячок» состоялся семинар практикум Анисимовой Г.И. на тему: «Формирование графомоторных навыков у детей с ОВЗ, средствами ритма и движения»

Галина Ивановна - старший преподаватель кафедры дефектологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Это талантливый педагог, который вкладывает в своих учеников –студентов бесценный дар – учить, творить, добиваться целей и конечно же любить детей.





Я, Крымовская Маргарита Юрьевна работаю учителем-логопедом в МДОУ «Детский сад «Светлячок». С 2004 года организую семинары Анисимовой Г.И. в г. Переславле-Залесском. Для меня это не просто педагог, это педагог-наставник, человек, который очень много знаний и умений вложил в меня, когда я была еще студенткой. На ее семинарах не смотришь на время, а восхищаешься и перенимаешь тот опыт, которым она делится. Семинары проходили в СКШИ №4, в МОУ СШ №3 и в МДОУ «Детский сад «Светлячок» проходят уже во второй раз. Каждый раз вдохновляя наших педагогов на достижения новых побед в своей не простой работе. Ее по праву можно назвать педагогом-наставником не только для меня, но и для всех педагогов нашего города, которые с удовольствием посещают ее семинары.

На семинаре «Формирование графомоторных навыков у детей с ОВЗ, средствами ритма и движения» Галина Ивановна четко демонстрирует какие упражнения нужно проводить с детьми на коррекционных занятиях, чтобы сформировать у ребенка с ОВЗ графомоторные навыки. Одним из направлений является развитие ритма и движения, владение всем телом. Упражнения по формированию мелкой моторики, чтобы исключить в дальнейшем проблемы с письмом. Техника письма предполагает слаженную работу мышц кисти и всей руки, а также хорошего зрительного восприятия и внимания. Вырезание, лепка, обведение по контуру, складывание, завязывание – все эти действия вызывают проблемы у дошкольников с ОВЗ. Поэтому, необходимо с раннего детства развивать графомоторные навыки, об этом говорилось на семинаре.



В завершении семинара Галина Ивановна поделилась своими методиками и литературой по данной теме. Хочется сказать великому педагогу огромное спасибо, за те знания и умения которыми вы делитесь с нами! Низкий вам поклон!

Мы с удовольствием будем ждать новых встреч с вами!

Крымовская Маргарита Юрьевна  
учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Светлячок»



## Увлечения наших педагогов

*доставляет  
удовольствие,  
— значит, быть свободным»  
Вольтер*

Приятно осознавать, что наша жизнь совершенно не ограничивается семьей и работой, а имеет множество увлечений, которые наполняют нас энергией и желанием двигаться дальше на пути к новому. Увлечения наших педагогов очень разные, как и все мы, и раскрывают нас с разных сторон, с тех, о которых вы даже не догадывались! Что ж,



«Я люблю гулять пешком, каждый раз, словно гость города, открывающий для себя интересные улочки, переулки и красивые виды на закате. Ещё больше я люблю кататься на велосипеде. Это удивительное чувство полёта без крыльев всегда быстро снимает любую усталость или обиду. Ветер шумит в ушах вместе с музыкой, которая звучит у меня в наушниках и сразу, словно героиня фильма, я чувствую себя юной, интересной и вдохновлённой на принятие в свою жизнь чего-то нового, интересного, ещё незнакомого. А ещё я увлечена путешествиями, отдавая предпочтение морю. Стараюсь навещать его каждый год! Я не только побывала в разных уголках нашей страны, но и за границей. И отовсюду, где бы я ни была, везу сувенирную тарелочку на память о новом посещённом месте.

Люблю поэзию, наиболее понравившиеся стихи учу наизусть. Люблю театр, копию театральные образы собственного исполнения, сыгранные в саду или на других подмостках. Ну, и, конечно, меня всегда влечёт мир звуков. Я люблю петь, или мурлыкать под нос красивые, полюбившиеся мелодии. Наверно, многие из них не всегда совершенны, ну так это их новая аранжировка в моём исполнении. А чем увлекаетесь вы?»



Калугина Елена Викторовна, воспитатель старшей группы «Пчёлка».



«Педагог – профессия творческая! А для того, чтобы у людей, занимающихся творчеством, все получалось, им необходимо вдохновение. Для меня вдохновением является работа с цветами.

Флористика – это довольно монотонный процесс, кропотливый, что меня как раз успокаивает. Ну, и, конечно, как все девушки, я очень ценю эстетику – необычное сочетание цветов, живописно падающий свет – красота повсюду, главное не бояться экспериментировать и учиться замечать прекрасное.

На работе воспитатель взаимодействует с очень большим количеством людей, получает множество информации, голова после рабочего дня идёт кругом. В такой момент информационной разрядкой для меня служит работа руками – составление композиций. Все мелкие проблемы и рутинные вопросы просто перестают существовать, и я чувствую огромный прилив сил».

Кротова Екатерина Андреевна, воспитатель средней группы «Паучок»





«Люди рождаются со своими уникальными талантами и способностями. В течение жизни природные дары человек использует для работы и в повседневной деятельности. Однако некоторые способности или наклонности не находят своего практического применения, поэтому они часто превращаются в хобби.

Хобби – это увлечение, которое помогает организовать свободное время, с интересом провести досуг.

Про себя я могу сказать, что хобби мои менялись в жизни, в силу обстоятельств и интересов, но что мне больше всего полюбили, так это рисование и вязание. Рисую я давно, и наверно о чем, я жалею, о том, что не поступила учиться в художественную школу, для большего развития своего потенциала. Находясь в декретном отпуске, я смогла найти для себя ещё одно увлечение – вязание. Вязать я начинала с простых пинеток для малышей, в дальнейшем стала вязать более сложные и большие изделия. Конечно, не всегда удается совмещать рабочую деятельность и свои увлечения, но, когда находится свободна минутка, душа рвется к своему хобби».



Павлова Анастасия Алексеевна, воспитатель старшей группы «Бабочка»

«Говорят, хобби очень полезно для нервной системы. Успокаивает, настраивает на позитивный лад и улучшает состояние психики. По крайней мере, при наличии хобби жизнь твоя становится намного интереснее.

В моей жизни появилось сразу не одно хобби. И сейчас я вам о каждом немного расскажу.

Первое и самое главное хобби — это фотография, она стала частью моей жизни. Первые фотографии я делала еще на простой фотоаппарат и фотографировала свою сестру, еще тогда все говорили, что я делаю это не как все. Спустя время, техника в моей жизни менялась, и я уже пришла к профессиональному оборудованию. Мне нравится погружаться в мир фотографии, самой съемки и героев ее. Я получаю удовольствие от того что передаю именно эмоции людей, снимаю их настоящими и естественными. Съемка детей — это отдельный вид искусства. Из этого хобби вытекает еще одно, я – фотокор военно-исторического клуба им. М.И. Кошкина. Я так же, как и все, с гордостью перевоплощаюсь в одежду того времени и иду на «поле боя». А там уже своя атмосфера, и ты проживаешь этот момент вместе с участниками, даже мурашки иногда появляются, и перехватывает дыхание. Это моё хобби так же разделяет и мой муж, он выступает в роле бойца Красной Армии, и я надеюсь, что и наш сын разделит с нами это увлечение.





А во время карантина у меня появилось ещё одно увлечение — выкладывание картин стразами, имеющая название Алмазная мозаика. Это очень увлекательный и успокаивающий процесс. Мне нравится не только выкладывать её, но и дарить потом это людям, получая в ответ эмоции. Конечно, время это занимает не мало, и не делается всё за день, но мне нравится снова и снова доставать новый набор и творить. Уже сделано около 10-ти разных картин и несколько ждут своего часа.



И совсем недавно я открыла для себя еще одно увлечение — это торты. Их я в основном пеку только для себя и близких мне людей. Всё началось со дня рождения сына, торт для большой семьи не дешёвое удовольствие, да и хотелось самой попробовать и удивить родных. Теперь почти ни один праздник не обходится без моего тортика, он идет вместе с подарком. Каждый раз я пытаюсь удивить всех не только декором, но и начинкой. И я очень рада, что с каждым разом они получаю всё лучше и лучше.

Я очень рада, что мои хобби приносят радость и удовольствие не только мне, но и окружающим мне людям. Все мы разные, но у каждого может быть своё хобби и очень здорово, что близкие вам люди разделяют его.

Дмитриева Анастасия Александровна, воспитатель старшей группы «Бабочка»



#### Фалеристика — коллекционирование значков.

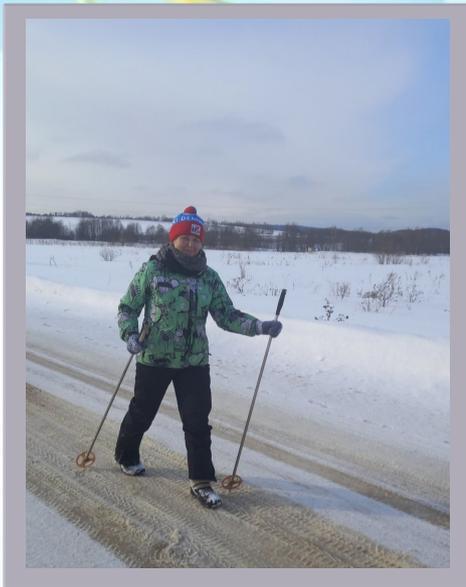
« Я, Сорокина Анжела Николаевна, родилась в Советском Союзе, где коллекционирование различных предметов было очень популярным занятием у советских детей.

Свою коллекцию значков я начала собирать в начальной школе, когда получила свой первый нагрудный знак «Октябренка». Мне нравилось смотреть на портрет Владимира Ильича в детстве, т.к. он был похож на меня, такой же с кудрявой головой. Помню, в каком большом количестве их всегда продавали в магазине, который находился недалеко от нашего дома. Придешь, посмотришь — и глаза разбегаются.

Со временем моя коллекция уменьшилась, что-то затерялось или пришло в негодность. На данный момент имею в распоряжении более ста значков различной тематики и надеюсь, что моя коллекция будет пополняться и дальше».



Сорокина Анжела Николаевна, воспитатель средней группы «Стрекоза»



«Я, Новицкая Ирина Дмитриевна, 34 года работаю воспитателем в детском саду. И горжусь этим. Профессию воспитателя не выбирают, выбирает нас она! И я твердо уверена, что быть воспитателем — это значит иметь терпение, сострадание и каждый день видеть детей — «своими детьми». Стараюсь относиться к детям с заботой и добротой. Но ведь кроме работы у меня есть много и других увлечений.

И, пожалуй, одним из главных моих увлечений — это книги. Насколько себя помню, я всегда очень любила читать. И сейчас стараюсь всегда найти время на книги. Книги содержат и хранят всевозможную информацию, истории, мысли и чувства, не похожие ни на что в этом мире.

Еще одним моим самым любимым хобби является выращивание садовых цветов. Как здорово, когда сажаешь маленькое семечко, а потом видишь, как вырастает прекрасное растение и радуется тебе своей красотой. Непередаваемые ощущения возникают, когда рано утром на любимой розе, выращенной из небольшого черенка, видишь капельки росы. Когда любимые пионы гнутся под тяжестью своих цветов.

Скандинавская ходьба — тоже является моим увлечением, в котором я нашла себя: нет опасности заработать травмы и подойдет, даже когда я буду в более старшем возрасте. Заниматься можно в любое время года и при любой погоде, можно самостоятельно составлять маршрут и регулировать длительность тренировки. Я занимаюсь в выходные дни, а если в отпуске, то стараюсь найти время и пройтись с палками каждый день».

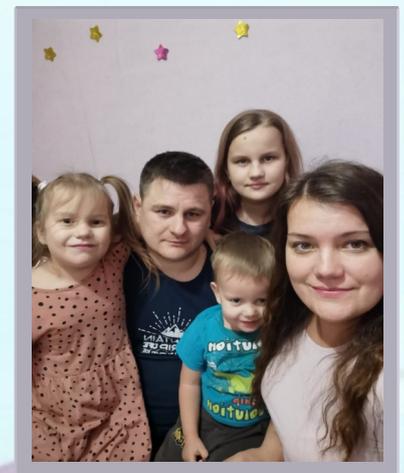
Новицкая Ирина Дмитриевна, воспитатель средней группы «Паучок»



## Родители о саде

### Семья МДОУ «Детский сад «Светлячок»

Коллектив МДОУ «Детский сад «Светлячок», это не просто коллеги по работе, это одна большая дружная семья, где воспитатели как самые заботливые мамы, одаряют каждого ребенка теплом и любовью. Они терпеливо учат детей, казалось бы, самым обыкновенным для нас взрослых, но трудным для ребенка вещам. И у них это очень хорошо получается. Ведь придя в сад совсем маленьким, несмышленным и беспомощным малышом, все выпускаются осознанными личностями с раскрытыми талантами. И это без сомнения заслуга воспитателей, которых смело можно назвать любящими вторыми Мамами для наших ребят. Мои дочери и сын — все воспитанники этого замечательного дошкольного учреждения. Старшая дочка уже школьница, но всегда с любовью отзывается о своих воспитателях, так же как и младшие дети. Нам повезло? Думаю, что это закономерность, ведь здесь работают отзывчивые, профессионалы своего дела люди.



Ведь только в семье, где тебя любят, совсем маленькие дети искренне бегут к «Маме – воспитателю», распахнув свои объятия и готовы сидеть на теплых руках часами. С вечера, дочка, воспитанница подготовительной к школе группы, с заботой готовит своими руками подарочек для Любови Викторовны и Оксаны Вячеславовны и заморожено рассказывает, как весело она провела день в саду. А старшая дочь, которая, случайно встретив Олесю Владимировну и Елену Викторовну на улице, бежит навстречу, чтобы поздороваться и потом долго радуется этой встрече. Это о многом говорит! И наш малыш охотно идет к своему первому воспитателю Ольге Сергеевне, доверяя её тёплым рукам.

А мы – родители в свою очередь каждый день приводя своих детей в такую любящую семью, точно можем быть уверены, что наши ребята в самых заботливых и ласковых руках.

С уважением к Вашему труду, семья Уховых.



## Говорят Дети



Дети подготовительных к школе групп «Жучок» и «Кузнечик» покидают навсегда стены нашего дошкольного учреждения. Каким они будут вспоминать наш детский сад, какую роль в их маленькой ещё жизни сыграли воспитатели, выбрали бы они в будущем для себя профессию воспитателя? Эти и другие вопросы задали корреспонденты нашей газеты будущим первоклассникам. И вот, что они нам рассказали.

– Представь себя на месте воспитателей, а воспитателей вместо себя: как бы ты их воспитывал(а)?

- Я воспитывал бы их, как они меня! Быть честным, дружелюбным, воспитанным, вежливым. Всегда приходить в чистой одежде, мыть руки и лицо, убирать за собой игрушки. Воспитатели меня к этому приучили, и я могу учить теперь малышей, если приду работать в детский сад.

–Если бы родители ходили в детский сад вместо тебя, какое наставление ты бы давал(а) им каждое утро?

– Не драться!

– Помогать воспитателям и ребятам, у которых что-то не получается!

– Не реветь, не психовать, спать в тихий час! Ну, или тихонечко лежать, если не хочешь спать.





– **Какая другая профессия подошла бы вашему воспитателю?**

– Ольге Борисовна могла бы стать художником или врачом! Потому что она хорошо рисует и обрабатывает раны. Она добрая.

– Елена Анатольевна могла бы стать певицей или парикмахером. Она громко поёт и у неё красивая причёска.

– Оксана Вячеславовна могла бы стать водителем или учителем. Она носит очки и водит машину.

– Любовь Викторовна, наверно, могла бы стать артисткой и сниматься в кино! Она такая весёлая, обаятельная и всё умеет.

– **Какие личные качества воспитателя ты бы хотел(а) видеть в себе?**

– Честность!

– Всегда приходить вовремя.

– Заботиться о ком- то, доброте, любить свою работу.

– Смелость.

— **Из всех вещей, которые ты узнал(а) в детском саду, какие больше всего пригодятся в дальнейшей жизни?**



— Я думаю: заправлять кровать, считать, правильно произносить звуки.

– А я думаю лепить, рисовать. Это в школе пригодится точно

– Наверно, дружить.

– Петь. Может я стану певицей.

– **Какую роль сыграл воспитатель в твоём развитии? Чему тебя научили?**

– Воспитатели научили меня правильно одеваться, правильно держать кисточку и карандаш.

– Научили сажать семена и ухаживать за растениями.

– Научили рисовать и выстригать ножницами.

- Научили думать и правильно отвечать на вопросы. И играть дружно.



– Какие 3 желания ты бы исполнил(а) для своих воспитателей, если бы у тебя была волшебная палочка?

– Чтобы они никогда не старели, всегда улыбались и не расстраивались!

– Чтобы были здоровыми, красивыми и спортивными!

– Чтобы у них были послушные дети, не болели ноги и руки и весёлое настроение!

– Чтобы у них была своя волшебная палочка, которая всегда исполняла их желания!

Вот такое замечательное получилось интервью с нашими выпускниками. Хороших ребят мы воспитали. За личную волшебную палочку отдельное спасибо! Надеемся, что наша забота, любовь и внимание, которое мы дарили им на протяжении всего пребывания в нашем детском саду, запомнятся им на всю жизнь. Мы были их первыми наставниками и педагогами, их вторыми «мамами», их взрослыми друзьями. Пусть им по жизни встречаются только хорошие люди и верные спутники. В добрый путь, дети!

Калугина Елена Викторовна,  
воспитатель старшей группы «Пчёлка».



## Наши выпускники



группа «Жучок»



группа «Кузнечик»

**ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:**  
главный редактор — Калугина Е.В.,  
технический редактор — Дмитриева  
А.А., воспитатели — Лазарева  
Ж.С., Комарова О.В., Крымовская  
М.Ю., Павлова А.А., Кротова Е.А.,  
Сорокина.А.Н.  
Новицкая И.Д..

Адрес: г. Переславль—  
Залесский,  
ул. Менделеева,38.  
Телефон/факс:  
8(48535) 3—26—73  
Адрес электронной почты:  
dssvet@pereslavl.ru

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА