МДОУ «Детский сад «Светлячок»

Конспект открытого занятия по игровой технологии

«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

(в подготовительной группе)

Подготовила и провела:

Калугина Е.В.

Г. Переславль – Залесский

Ноябрь, 2020г.

Тема: «Путешествие по сказке*«****Гуси-лебеди****»*».

Цель: учить детей отвечать полными предложениями, повторить и закрепить содержание **сказки**.

Задачи:

Образовательные:

Приобщать детей к устному народному творчеству средством **сказки**.

Расширять словарный запас;

Совершенствовать коммуникативные навыки;

**Развивающие**:

[Развивать эмоции](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi), слуховое и зрительное внимание, память, воображение, нравственное представление, умение отгадывать загадки;

Формировать у детей умение внимательно слушать **рассказ взрослого**

Создавать положительный эмоциональный настрой у детей на совместную работу, игру.

Воспитывать чувство взаимопомощи, инициативность.

Оборудование: проектор, ноутбук,

Словарная работа кликали- громко звали, заливаться слезами- плакать, рыдать

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, а вы любите **сказки?**

Я буду **сказочница**:

Вы садитесь – не стесняйтесь,

Побыстрей располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки - глазки,

Расскажу сейчас вам **сказку**».

Русскую - народную *«****Гуси-лебеди****»*.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно [**сказку начинать**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam)»

*(Воспитатель читает****сказку****)*

**Физкультминутка**. Устали?

Давайте выйдем на лужок, встанем в кружок. Мы сейчас превратимся в Гусей – лебедей *(игра)*

**Гуси - лебеди летели**

На лужайку тихо сели

Походили. Поклевали

Потом быстро побежали

**Гуси - лебеди летят**, крыльями шумят.

Прогнулись над водой

Качают головой

Прямо и гордо умеют держаться

И очень бесшумно на место садятся.

БЕСЕДА ПО **СКАЗКЕ**.

- Как называется **сказка**, которую я вам **рассказывала**? *(Г. -Л.)*

-Она вам понравилась?

-Давайте еще раз вспомним ее.

-С чего начинается **сказка**? (Жили-были муж и жена, и были у них дочка Машенька и сыночек Ванечка. Один раз родители поехали в город, а дочке велели следить за братцем. Девочка их не послушалась и оставила братца одного. Прилетели **гуси-лебеди и унесли мальчика**.)

-Что сделала Маша? *(Она пошла искать братца.)Покажите*

**Слайд**

-Кто помог ей сначала? (Маше помогла печка. Она попросила Машу подбросить в нее дров и показала ей дорогу.)

-Кто помог ей потом? (Потом ей помогла яблоня. Она попросила стрясти яблочки с ее веточек и показала, куда бежать дальше. )

-Кто еще помог Маше? (Потом Маше помогла молочная речка-кисельные берега. Она попросила убрать камень и **рассказала куда дальше идти**.)

**Слайд**

Какой пирожок предложила съесть девочке печка?

**Слайд**

-Какая была Маша, когда она искала братца? *(печальная)Покажите*

-Куда пришла Маша и что там увидела? (Маша пришла в дремучий лес и увидела избушку на курьих ножках. В избушке сидела Баба Яга, а перед окошком сидел Ванюшка.) Покажите.

**Слайд**

Чем играл Иванушка?

- Какая была Баба Яга? *(Злая.)Покажите.*

**Слайд**

-Что дальше сделала девочка? *(Маша схватила братца и побежала домой.)*

- Кто помчался в погоню за детьми? *(За ними полетели****гуси-лебеди****.)*

-Кто опять помогал Маше с Ванюшей и прятал их от гусей? *(Маше опять помогали речка, яблоня, печка.)*

-Что испытывали Маша с Ванюшей, когда их догоняли **гуси-лебеди**? *(Страх, испуг.)*

- Удалось ли гусям отнять Ванюшку? *(****Гуси-лебеди****улетели к Бабе Яге ни с чем.)*

- Чем закончилась **сказка**? (Дети прибежали домой, а тут приехали их родители и привезли им подарки.)

-Какие лица стали у Маши и Вани, когда они вернулись домой? *(Радостные.)* -Давайте покажем. *(Показ пиктограммы и изображение детьми.)*

-Молодцы. Мне очень понравилось, как вы изображали характер и чувства героев **сказки**.

Игра на внимание. *«СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО»* и найдите ошибки, если они будут. Если что-то **сказано неправильно**, вы должны качать головой из стороны в сторону и хором говорить: *«Нет, нет, нет.»* Если же нет ошибок, кивайте головами и повторяйте: *«Да, да, да»*.

-Отец с матерью уехали в город, а Маша с Ванюшей остались дома. *(Да,да,да.)* -Налетели **гуси-лебеди**, подхватили Машеньку, посадили на крылья и унесли. *(Нет, нет, нет.)* -Маша печка помогла - дровец в неё подбросила. *(Да, да, да.)* -Маша яблоньке помогла - яблочки на неё повесила. Нет, нет, нет.) -Маша речке помогла - камень сдвинула. *(Да, да, да.)*

-Схватила Маша Ванюшку и скорее побежала домой. *(Да, да, да.)* -Видит Маша, в поле печка течет, а рядом речка печет. *(Нет, нет, нет.)* -Маше с Ванюшей помогали спрятаться от гусей-лебедей : печка, яблонька, речка и Баба Яга. *(Нет, нет, нет.)* -Прибежала Маша домой: Ванюшку умыла, причесала, на лавочку посадила, сама рядом села. *(Да, да, да.)*

ИТОГ Глазки закрываем! Раз, два, три. **Сказку покидаем**,

«Вот и **сказочке конец**, А кто слушал, молодец

-Вам понравилась **сказка**? Сложно было отвечать на вопросы?

- Ребята, а правильно ли поступила девочка, ослушавшись родителей, оставив брата одного?

- Младших надо беречь и не оставлять без присмотра. Но вот так случилось: заигралась девочка, вот и унесли **гуси братца к бабе-Яге**. Но она не растерялась: пустилась на выручку братца.

- Ребята, какой можно сделать вывод из этой **сказки** - важно быть послушным