**Модель консультационного пункта «Горошина»:**

**содержание деятельности по направлениям**

# Методическое направление

**Участники:** специалисты консультационного пункта.

**Цель:** совершенствовать деятельность консультационного пункта и систему дистанционного взаимодействия специалистов с родителями.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Мониторить потребности родителей в вопросах дошкольного образования
* Разработать методические материалы, в том числе видеоматериалы для родителей и педагогов
* Размещать методические материалы, в том числе видеоматериалы, для родителей и педагогов на официальном сайте детского сада для самостоятельного изучения
* Планировать деятельность консультационного пункта с использованием дистанционных технологий
 |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Методические материалы и рекомендации: памятки, буклеты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; анкеты, опросники. (Тематика методических материалов должна соответствовать программе деятельности консультационного пункта и учитывать запросы родителей).
* Текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные тематические кейсы. Электронные варианты учебно-методических пособий, компьютерные обучающие системы; аудио- и видеоматериалы
 |

# Психолого-педагогическое направление

**Участники:** родители детей раннего и дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования или посещают детский сад; педагоги и специалисты консультационного пункта.

**Цели:** создавать оптимальные условия для психического и социального развития детей раннего и дошкольного возраста, развивать их индивидуальные возможности в ходе специально организованного взаимодействия

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Организовать очное и дистанционное психолого-педагогическое сопровождение целевой аудитории консультационного пункта
* Разработать рекомендации для родителей по вопросам организации коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка
* Организовать психолого-педагогические мероприятия с детьми
* Совершенствовать дистанционное психолого-педагогическое сопровождение целевой аудитории консультационного пункта с помощью кейс-технологии, сетевой технологии и их комбинации
 |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Индивидуальные занятия специалиста с ребенком в присутствии родителя
* Семинары, мастер-классы и другие формы работы в очной и дистанционной формах
* Распространение буклетов, информационных справочников, памяток
* Объявления, новости, анонсы в соцсетях и на официальном сайте детского сада
* Текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные кейсы, учебно-методические материалы, задания, интернет-ссылки с информацией для занятий, видеоинструкции на сайте консультационного пункта, в персональных e-mail рассылках
* Семинары, мастер-классы и другие формы работы в очной и дистанционной форме с использованием программ Google, Сферум
 |

# Диагностическое направление

**Участники:** родители детей раннего и дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования или посещают детский сад; педагоги и специалисты консультационного пункта.

**Цели:** выявить образовательные потребности семей воспитанников, уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития детей; проанализировать особенности семейных отношений; оценить индивидуальное развитие детей; определить направления взаимодействия с родителями и детьми в зависимости от выявленных потребностей

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Собирать, анализировать, обобщать данные об индивидуальном развитии детей
* Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей
* Создать портфель онлайн-тестов, опросов, дистанционных диагностических заданий
 |

|  |
| --- |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Анкетирование, интервьюирование родителей очно и в дистанционном формате
* Диагностическое обследование детей специалистами консультационного пункта по запросу родителей
* Диагностическое обследование детей специалистами консультационного пункта по запросу родителей с помощью электронной почты, мессенджеров
 |

# Консультационное направление

**Участники:** родители детей раннего и дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования или посещают детский сад; педагоги и специалисты консультационного пункта.

**Цель:** оптимизировать взаимодействие участников образовательного процесса и оказывать

им консультативную помощь.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Определять индивидуальные особенности детей, выявлять причины нарушений в развитии, социальной адаптации
* Информировать родителей и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка
* Оказывать оперативную и адресную консультативную помощь родителям очно и дистанционно
 |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Индивидуальное и групповое очное консультирование родителей
* Публичное консультирование: размещение материалов на сайте детского сада и в соцсетях
* Онлайн-консультирование родителей по актуальным вопросам развития и обучения детей
* Рассылка консультационных материалов специалистов на электронные адреса родителей по запросу
* Распространение буклетов, информационных справочников, памяток
 |