**Модель консультационного пункта «Горошина»:**

**содержание деятельности по направлениям**

# Методическое направление

**Участники:** специалисты консультационного пункта.

**Цель:** совершенствовать деятельность консультационного пункта и систему дистанционного взаимодействия специалистов с родителями.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Мониторить потребности родителей в вопросах дошкольного образования * Разработать методические материалы, в том числе видеоматериалы для родителей и педагогов * Размещать методические материалы, в том числе видеоматериалы, для родителей и педагогов на официальном сайте детского сада для самостоятельного изучения * Планировать деятельность консультационного пункта с использованием дистанционных технологий |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Методические материалы и рекомендации: памятки, буклеты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; анкеты, опросники. (Тематика методических материалов должна соответствовать программе деятельности консультационного пункта и учитывать запросы родителей). * Текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные тематические кейсы. Электронные варианты учебно-методических пособий, компьютерные обучающие системы; аудио- и видеоматериалы |

# Психолого-педагогическое направление

**Участники:** родители детей раннего и дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования или посещают детский сад; педагоги и специалисты консультационного пункта.

**Цели:** создавать оптимальные условия для психического и социального развития детей раннего и дошкольного возраста, развивать их индивидуальные возможности в ходе специально организованного взаимодействия

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Организовать очное и дистанционное психолого-педагогическое сопровождение целевой аудитории консультационного пункта * Разработать рекомендации для родителей по вопросам организации коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка * Организовать психолого-педагогические мероприятия с детьми * Совершенствовать дистанционное психолого-педагогическое сопровождение целевой аудитории консультационного пункта с помощью кейс-технологии, сетевой технологии и их комбинации |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Индивидуальные занятия специалиста с ребенком в присутствии родителя * Семинары, мастер-классы и другие формы работы в очной и дистанционной формах * Распространение буклетов, информационных справочников, памяток * Объявления, новости, анонсы в соцсетях и на официальном сайте детского сада * Текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные кейсы, учебно-методические материалы, задания, интернет-ссылки с информацией для занятий, видеоинструкции на сайте консультационного пункта, в персональных e-mail рассылках * Семинары, мастер-классы и другие формы работы в очной и дистанционной форме с использованием программ Google, Сферум |

# Диагностическое направление

**Участники:** родители детей раннего и дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования или посещают детский сад; педагоги и специалисты консультационного пункта.

**Цели:** выявить образовательные потребности семей воспитанников, уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития детей; проанализировать особенности семейных отношений; оценить индивидуальное развитие детей; определить направления взаимодействия с родителями и детьми в зависимости от выявленных потребностей

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Собирать, анализировать, обобщать данные об индивидуальном развитии детей * Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей * Создать портфель онлайн-тестов, опросов, дистанционных диагностических заданий |

|  |
| --- |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Анкетирование, интервьюирование родителей очно и в дистанционном формате * Диагностическое обследование детей специалистами консультационного пункта по запросу родителей * Диагностическое обследование детей специалистами консультационного пункта по запросу родителей с помощью электронной почты, мессенджеров |

# Консультационное направление

**Участники:** родители детей раннего и дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования или посещают детский сад; педагоги и специалисты консультационного пункта.

**Цель:** оптимизировать взаимодействие участников образовательного процесса и оказывать

им консультативную помощь.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * Определять индивидуальные особенности детей, выявлять причины нарушений в развитии, социальной адаптации * Информировать родителей и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка * Оказывать оперативную и адресную консультативную помощь родителям очно и дистанционно |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| * Индивидуальное и групповое очное консультирование родителей * Публичное консультирование: размещение материалов на сайте детского сада и в соцсетях * Онлайн-консультирование родителей по актуальным вопросам развития и обучения детей * Рассылка консультационных материалов специалистов на электронные адреса родителей по запросу * Распространение буклетов, информационных справочников, памяток |