Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ « Детский сад « Светлячок»**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.08.2016г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 215 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 215 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 215 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 215 человек100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек  0,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек  0,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек 0,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек 0,4/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 31% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15человек  57 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек 73% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек 3% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек 15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 23/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек 11% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек 96 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26/215  0,12%  1:12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да совместитель |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да совместитель |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 647,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63,8 это площадь музыкального зала для ритмики |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчет о результатах само обследования МДОУ « Детский сад « Светлячок»**

**за 2015-2016 г**

Показатели эффективности работы **МДОУ**:

**1.Освоение воспитанниками основной общеобразовательной образовательной программы.**

Структура Основной Общеобразовательной программы дошкольного учреждения была приведена в соответствие с ФГОС в 2014-2015 г.

Образовательная программа детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры задатков личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Итоговым результатом освоения основной Общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка.

**2.Психологическая готовность выпускников детского сада к школьному обучению.**

Дети показали достаточно высокие, и устойчивые результаты по уровню готовности к школьному обучению 88%. Диагностика показывает также успешную адаптацию (94%)детей к школе. Сравнительные результаты рейтинга школьной зрелости в целом сопоставимы со средними показателями МДОУ по городу, а по некоторым параметрам его превышают. Диагностика адаптации детей к школе – высокая. Уровень психологической готовности к обучению в школе – достаточен для успешного обучения в школе.

**3.Позитивные изменения в состоянии здоровья и физическом развитии воспитанников.**

В результате физкультурно-оздоровительной работы:

- улучшились показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников;

- с первой группой здоровья 9 воспитанников;

Со второй группой 201 воспитанник;

С третьей группой 4 человека

С 4 группой 1 воспитанник

- сократилась длительность заболеваемости;

- индекс здоровья составляет - 2014г – 20%,2015- 21%,2016-21%.

Индекс здоровья сохраняется стабильным, ввиду того, что проводятся закаливающие мероприятия, физкультурные досуги, витаминизация третьего блюда .

**4.Положительная динамика результатов** коррекционной работы с детьми, имеющих отклонения в речевом и физическом развитии.

С детьми имеющими нарушения в развитии построен индивидуальный маршрут , с такими воспитанниками проводят индивидуальные занятия инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

С детьми имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата,(плоскостопие), педагог проводила корригирующие упражнения, направленные на коррекцию плоскостопия и нарушения осанки. По результатам обследования выявлено, что по сравнению с 2014-2015 годом количество детей имеющих плоскостопие уменьшилось на 4%, нарушение осанки на 2 %.

За 2015-2016 учитель-логопед обследовала 116 детей. У 97воспитанников выявлены нарушение речи. (ОНР, ЗПР , дислалия , стертая форма дизартрии)

В результате работы речь улучшилась у 32 воспитанников, а нормализовалась – у 57 воспитанников.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе.

**5. Результативность кружковой работы.**

Учитывая запросы родителей, была организована работа платных образовательных кружков с 2009 года ритмики и хореографии, а с 2015 года по желанию родителей начали свою работу платные кружки: «Ритмика», «Что умеем делать, сами называем чудесами», « От звука к букве»

Платные дополнительные образовательные услуги дополняют реализуемые программы и направлены на художественно-эстетическое и физическое воспитание. Были составлены учебные программы кружков. Кружковая работа существенно повысила музыкально-ритмические данные воспитанников, способствовала развитию творческое воображение и всех компонентов речевой деятельности воспитанников.

**7. Активное участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах**.

В 2014-2015 учебном году МДОУ неоднократно награждалось грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Воспитатель Комарова О.В. 1 место во Всероссийском конкурсе « В мире кино и мультфильмов», Сорокина А.Н. 2 место в международном конкурсе «Рождественская сказка», Колтунова О.А 1 место в международном конкурсе «Рисунок маме» и др.

Воспитанники и семьи: семья Плиски Анастасии 1 место во Всероссийском конкурсе « В мире кино и мультфильмов»

Семья Борисова Назара 3 место в городском конкурсе « Рассказ о моем отце»

городской конкурс «Споемте, друзья» - 1 и 2 место;

городская олимпиада «Умники и умницы» - 2 место Касаткин Тимофей, Салмин Николай 2 место»;

**8. Улучшилась материально-техническая база МДОУ.**

МТБ регулярно обновляется и пополняется. Функционирует: 11 групповых комнат, в 4-х группах имеются спальни. В МДОУ имеется, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты логопеда, психолога, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок, методический кабинет. Обновление и изменение предметно-развивающей среды.

В 2015 году были приобретены столы детские, стулья, детская мягкая мебель, двухуровневые кровати, игрушки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, произведения детской художественной литературы, энциклопедическая литература, детские костюмы, интерактивная доска. Приобретены и подключены к сети интернет компьютеры, для работы педагогического персонала в условиях реализации ФГОС.

**12. Удовлетворенность родителей работой детского сада**.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций г. Переславля-Залесского, проводимой в 2015 году Департаментом образования ЯО, МДОУ «Детский сад «Светлячок» вошел в тройку лучших детских садов г. Переславля-Залесского.

Отношение к воспитанникам со стороны работников МДОУ очень хорошее, о чем свидетельствует отсутствие жалоб на МДОУ, положительные отзывы родителей, устойчивый рейтинг д/сада среди родителей и положительные результаты их анкетирования.

92% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги. посещают родительский собрания и другие мероприятиях. Явка на собрания составляет 60%

**13. Повышение педагогического образовательного уровня и мастерства.**

Высшее педагогическое образование 8педагогов

Всего Среднее-профессиональное образование имеют 15 педагогов

4 педагога являются студентами Ростовского педагогического колледжа. Имеется положительная динамика. Педагоги поступают в педагогический колледж и Педагогический университет им. К.Д. Ушинского, стараются повысить образовательный уровень.

**Аттестация**

1 педагог имеет высшую категорию

9 педагогов первую категорию

Показатели улучшились по сравнению с 2015 годом. Наблюдается стремление коллектива повысить квалификационный уровень.

**Курсы повышения квалификации:**

Дистанционные курсы 23 педагога

**Курсы на базе ИРО 3 педагога**

Заведующий и старший воспитатель

Прошли курсы повышения квалификации все педагоги МДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС освоили 93% педагогов

**14. Связь с социумом.**

Продолжается партнерство детского сада с учреждениями дополнительного образования СДЮТиЭ, библиотека им. М.М.Пришвина. Это сыграло положительную роль в повышение качества дополнительных образовательных услуг, повышении имиджа детского сада, подготовки детей к школе.

**Параметры улучшения в работе МДОУ**

1. .Повышение профессионального мастерства 4 педагога – в Ростовском педагогическом колледже,

2. Составлены программы работы с начинающими педагогами.

3. Внедрение в педпроцесс новых методических программ.

4. Повышение профессионального мастерства, через прохождение курсов, участие в методобъединениях.

5.Положительная динамика по художественно-эстетическому развитию воспитанников

- Организация и поддержка работы кружков. Участие воспитанников в конкурсах и выставках.

6.Достигнута стабильности по планированию работы по проектной деятельности.

7. Создана системность в организации проектов с учетом возрастных особенностей воспитанника.

**Положительная динамика в работе МДОУ « Детский сад « Светлячок»**

1.Сложилась определённая система работы с родителями воспитанников: настроенность на взаимное сотрудничество с педагогическим коллективом учреждения, профилактика раннего неблагополучия семей.

2.В создании оптимальных условий для гармоничного развития художественно - эстетической, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем свободного выбора детьми кружков, а так же организацией развивающей среды с учетом принципов индивидуализации;

3.В формировании компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом анкетирования педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях, методобъединениях;

4.В улучшении финансовой обеспеченности и развития материальной базы: ежегодное обновление развивающего пространства на группах, выполнение санитарных норм, улучшение условий труда;

5.Стабильность педагогического коллектива.

6.В использовании личностно-ориентированной технологии:

- введение индивидуальных карт, составление индивидуальных образовательных маршрутов, дифференцированный подход при организации деятельности.

**Приоритеты развития**

1.Обновление и развитие дошкольного воспитания в условиях введения новых требований к образовательной программе:

- Мотивация воспитателей на активизацию проектной деятельности;

- Изучение вопросов планирования и построения образовательной деятельности на основе интеграции;

- Изменение в построение предметно – развивающей среды, в соответствии с требованиям ФГОС;

- Создание системы поддержки способных и одаренных детей;

2.Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников

- Ежегодная родительская конференция, развитие родительских клубов. Вовлечение родителей в проектную деятельность.

- Ведение и обновление сайта МДОУ.

3.Улучшение материально-технической базы.

- Приобретение методических пособий, методической и детской познавательной литературы.

- Приобретение игрушек, дидактического материала.

4.Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- Обновление условий воспитания и развития дошкольников в условиях введения новых требований к образовательной программе.

- Построение образовательной деятельности на основе интеграции и тематического планирования.

- Изучение инновационного потенциала, построение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.

- Приобщение педагогов к аналитическому изучению проблем, поставленных в рамках ФГОС.

**На что следует обратить внимание.**

1..Расширить информированность родителей и общественности о достижениях в работе МДОУ

3.Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

4.Педагогам активнее включаться в работу педагогических сайтов, изучать ППО.

5.Педагогам активнее включаться в работу городских творческих групп и МО.

6.Активизировать работу творческих групп в МДОУ.

7.Довести образовательный уровень педагогов до 100%

8.Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов с учетом ФГОС:

- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

9.Совершенствование форм работы с родителями:

- Усиление педагогического просвещения родителей воспитанников по вопросам здорового образа жизни.

- Активизировать работу родительских комитетов.

**II. Система управления МДОУ.**

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена Программой развития, Образовательной программой, годовым планом, планом методической работы. Наличие Программы развития МДОУ на 2014-2017гг позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Годовой и методический план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.