

## «Моя педагогическая философия»

В последнее время всё чаще приходится слышать выражение «современный» педагог. Невольно задаёшься вопросами: «Какой он? Подхожу ли я под это понятие?»

Сегодня, когда быстро развивающиеся информационные технологии влекут за собой коренные изменения в сфере образования, нам предлагают множество новейших программ, всевозможных методик, требования к нашей работе постоянно меняются. Многие считают, что роль современного педагога заключается в том, чтобы успевать ориентироваться в этом огромном потоке информации, да ещё и, по возможности, использовать всё это в работе с детьми. Несомненно, я как человек, живущий в мире высоких технологий, интересуюсь новинками в сфере ИКТ, ведь всё новое – это интересно! Чтобы быть в тренде, пользуюсь различными гаджетами, осваиваю новые программы и вижу в этом очень много положительного. С удовольствием применяю ИКТ в своей работе, использую презентации, флипчарты, видеоролики. Они позволяют сделать занятие ярче, интереснее, насыщеннее, дидактический материал крупнее, реалистичнее. В разы сокращается время на подготовку к занятиям.

Но, на мой взгляд, **главная роль педагога** во все времена была и будет неизменной! Я — воспитатель, я должна наполнить внутренний мир ребёнка правильным содержанием, воспитать личность, способную, прежде всего, к сопереживанию, состраданию.

В современном мире не хватает доброты, сознательности, ответственности. Часто мы видим шокирующие сюжеты, показывающие полное безразличие нынешней молодёжи к чужому горю, вместо того, чтобы помочь человеку, попавшему в беду, подростки берут в руки телефоны и снимают все происходящее на видео, чтобы выложить это в сеть и набрать лайки. К сожалению, это — не далёкое будущее, это — наши реалии, наше настоящее. Вот на что должен обратить своё внимание **современный педагог**.

Именно сейчас, именно в наше время, необходимо заложить в детях в первую очередь духовные ценности: доброту, послушание, скромность, внимание, дружелюбие и любовь, пробудить в них рассудительность, совесть и сознательность, сделать всё, чтобы интересы ребёнка были разносторонними, пока он не сосредоточил их только на компьютере, телефоне и других гаджетах.

Не могу не обратиться к проблеме общения и его роли для развития личности ребёнка. В современном мире всё сводится к общению в социальных сетях, часто короткими фразами, в виде сокращений. Как следствие, слабо развита связная речь, словарный запас очень беден, дети не умеют выражать свои мысли, договариваться. Именно поэтому, стараюсь создать условия, способствующие формированию связной речи у детей дошкольного возраста. Уже несколько лет работаю над темой «Детская журналистика», и именно в игре мотивирую детей на живое общение, учу договариваться, без стеснения вступать в диалог, не бояться открывать мир вокруг себя и рассказывать об этом другим. Это то, что важно, на мой взгляд, именно сегодня, на что стоит обратить своё внимание.

Но, несмотря на все мои усилия, вряд ли я справлюсь одна. Очень важно, чтобы союзниками воспитателя стали родители. Поэтому, всеми силами стараюсь отвлечь их от «виртуальной реальности», в которой многие из них живут и направить их усилия на воспитание своих детей. С этой задачей помогают справиться современные формы работы с родителями, предпочитаю проводить родительские собрания в нетрадиционной форме, вместе с детьми.

Подводя итог своих размышлений, хочется отметить, что одним из основных качеств современного педагога считаю умение видеть актуальные педагогические проблемы нынешнего времени и направлять все свои усилия на их решение, используя самые действенные технологии, методы, формы, как традиционные, так и современные. Не знаю, подхожу ли я под определение «современный» педагог, но делаю для этого всё возможное.