



# «СВЕТЛЯЧОК»

## СЕРДЦЕ ДЕТАМ ОДАЮТ

Работа в ясельной группе всегда сопряжена с определенными трудностями. Прежде всего – это, конечно же, ранний возраст воспитанников. На первых порах воспитателю кажется, что он попал в какой-то замкнутый круг: слёзы, мокрые колготки, постоянные крики «мама!». Но, если выстроить правильную линию поведения и систематичность своих действий – то это всё поправимо.

Хотелось бы в этой статье познакомить вас с воспитателями одной из наших ясельных групп «Мотылёк», таких «бойцов невидимого фронта», скромных и трудолюбивых.

Знакомьтесь – Ускирева Оксана Вячеславовна и Киселёва Ольга Константиновна.

Оксана Вячеславовна в сентябре 2020 года отметила десятилетний трудовой юбилей в стенах этого дошкольного учреждения и всё это время на ясельной группе. Её девиз – «Воспитателем, как и художником, нужно родиться». Так как, по мнению Оксаны Вячеславовны, остаться на такой сложной работе сможет не каждый.

Ольга Константиновна работает воспитателем на «Мотылёке»–3 года, придя в группу тогда ещё вместе со своим младшим сынишкой, который уже посещает старшую группу нашего сада. Её девиз – « Терпение и труд – всё перетрут!»

У обеих за плечами Ростовский педагогический колледж.

Мы попросили поделиться педагогов своим опытом работы воспитателей ясельных групп, который так пугает молодых педагогов, решивших связать свою трудовую деятельность с маленькими детьми.



### В этом выпуске

Сердце детям отдают.....	1
О людях хороших.....	4
Говорят дети.....	5
Делимся опытом.....	8
О, спорт, ты—жизнь!.....	14
Праздники.....	15
Поздравления.....	17
Конкурс-выставка.....	20

Адрес: г. Переславль—  
Залесский, ул. Менделеева,38  
Телефон/факс: 8(48535) 3—  
26—73

Адрес электронной почты:  
dssvet@pereslavl.ru

– Как помочь ребёнку, как можно быстрее пройти период адаптации в детском саду? Как правильно это сделать? Что необходимо знать и уметь воспитателю, чтобы как можно быстрее стать малышу другом, а не оставаться долгое время чужой тётёй?

И вот, что они нам рассказали...

– Самое главное – это умение стать на место ребенка и посмотреть его глазами на происходящее. Вы должны дать понять малышу, что понимаете его и хотите с ним подружиться, чтобы вместе легко и весело, с пользой для себя проводить время.

С первых дней важно приучать его к режимным моментам.

Наше утро начинается с радостных встреч. Дети знают, что в садике ждём мы и другие ребятки, любимые игрушки и книжки. С утра, мы садимся на стульчики, к нам в гости приходит любимая кукла Катя или зайчик с медвежонком. Они здороваются с детьми, рассказывают стихи Агнии Барто, поют песенки, спрашивают, как у нас дела? Затем мы проводим веселую зарядку, идём в туалет, моем ручки и садимся завтракать.

После завтрака и туалета начинаются развивающие занятия, игры, пальчиковая гимнастика: «Встали пальчики», «Наш малыш», «Идёт коза рогатая» и т.д. Привлекаем внимание больше игрушками, желательнее красочными, ещё лучше, если они музыкальные. Большой интерес вызывают у малышей занятия по рисованию, лепке. Часто рисуем нетрадиционными способами – пальчиками и ладошками. Очень хорошо они воспринимают кукольный театр, но опять же, постановка не должна длиться дольше 5-7 минут.



Из настольных игр больше играют с пирамидками, рамками – вкладышами. Сначала, первые 2-3 недели вам будет казаться, что всё бесполезно, потому что малыши опять по утрам капризничают, отказываются кушать и играть, не хотят включаться в образовательную деятельность. Не отступайте! Они очень скучают по дому, а на самом деле, всё, что вы для них делаете, не пройдет бесследно. Они всё прекрасно понимают и легко обучаются, просто плоды своей кропотливой работы вы увидите чуть позже.

Особенную сложность представляет то, что их внимание детей сосредотачивается всего лишь на 10-15 минут, затем нужно менять род занятий. Наш совет для всех воспитателей ясельных групп – приучайте детей к чтению – это большое подспорье в нашей работе. Начинайте с «Куручки рябы» и «Колобка», разложите сказку на голоса, показывайте движениями, окрашивайте эмоциями. Хорошо, если это будет красочная книга с крупными рисунками. Высадив детей на стульчики, лицом к себе, вы можете показывать им картинки.



**А что вы делаете для того, чтобы дети быстрее научились говорить? Ведь в таком раннем возрасте они почти все плохо говорят или не говорят вообще?**



– На первых порах нужно очень много рассказывать. Берём животных и рассказываем о них, как они говорят, что едят. Просим повторить.

Потом, дети очень хорошо чувствуют музыку. Включаем им детские песенки, смотрим вместе мультфильмы, проговаривая слова за персонажами. Инсценируем стихи. Спрашиваем, переспрашиваем...

**– Дети в этом возрасте плохо приучены к коллективной деятельности. Что вы используете для этого?**

– Мы начинаем их приучать к ней с игры в Большое Лего. Все вместе строим дом для зверей, гараж для машин. Обговариваем постройку, обыгрываем её. А ещё детки любят строить каждый свою башню, которая будет выше, чем у других! Это для них настоящее счастье!

**– А любят ли дети дневной сон?**

– Вопрос о дневном сне – это отдельная тема. Здесь, на наш взгляд, будет легче, если есть какой-либо ритуал отхождения ко сну. Перед обедом убираем игрушки, раскладываем всё на свои места, обговариваем, что им тоже надо отдохнуть, они устали. Читаем или обсуждаем, насколько это возможно, о том, что было утром, кому что запомнилось? В спальне можно включить тихую спокойную музыку – колыбельную или аудио сказку. Детям это очень нравится.



**– Чтобы вы могли пожелать молодым педагогам, решившим начать свой педагогический стаж с ясельной группы?**

– В этой профессии, вообще, главное любовь к детям и терпение, а особенно с такими малышками. В яслях самый трудный период это адаптация, которая не у всех детей проходит быстро, у некоторых длится не один месяц. Поэтому необходим индивидуальный подход к каждому, чтобы эта адаптация прошла менее болезненно. Так же надо помнить, что как раз в этом возрасте закладывается фундамент большинства навыков и умений ребёнка.

В общем, молодые педагоги, не бойтесь проявлять творческий подход к детям ясельной группы. Дерзайте, и всё у вас получится! И поздравляем всех с наступающим Новым годом!

Ускирева Оксана Вячеславовна,  
воспитатель ясельной группы «Мотылёк»;  
Калугина Елена Викторовна,  
воспитатель подготовительной группы «Пчёлка»

## О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

### Наша Наташа



Нянечка детишкам - старшая сестра,  
Вместе с малышами с раннего утра.  
Руки её носик промокнул платком,  
Вовремя помогут справиться с горшком.  
Вымоют посуду, освежат полы,  
Уберут игрушки, оботрут столы,  
Платьице поправят, подвернут штаны...  
Чувства к ребятишкам, Богом ей даны.  
Как близки ей души маленьких ребят  
И, когда играют, и когда те спят.  
Нянечка в заботах, целый день в труде,  
Успевают руки чуткие везде.

Это стихотворение Алевтины Зайцевой «Руки нянечки», как никакое другое подходит к нашему дорогому младшему воспитателю группы «Божья коровка» – Киселевой Наталье Леонидовне. Мы хотим всем рассказать об этом замечательном человеке, бок о бок с которым работаем уже несколько лет.

Наталья Леонидовна родилась в городе Ахтубинск Астраханской области, 28 октября 1971 года. В возрасте пяти лет девочка Наташа с семьей переехала в поселок Лесной, Ростовского района, Ярославской области. Там её родители работали на фабрике по переработке песка и щебня, которые добывались в карьере поселка. После детского сада пошла в восьмилетнюю школу посёлка Ивановское, а 9 и 10 класс уже заканчивала в поселке Колёново. После окончания школы, Наталья Леонидовна приехала в наш город Переславль - Залесский и поступила в шестое училище, где выучилась на швею. Получив диплом, устроилась работать на швейную фабрику «Новый мир».

На выходные и каникулы, ещё во время учебы в училище, молодая и красивая девушка Наталья приезжала домой, где и познакомилась с молодым солдатиком, служившим в воинской части, находящейся в этом поселке. Спустя некоторое время они создали замечательную семью, в которой появились двое детей: девочка и мальчик.



В августе 2012 года, по воле судьбы, она пришла работать в наш детский сад «Светлячок» младшим воспитателем. Наталья Леонидовна – добрейшей души человек и просто замечательная женщина. С первых дней своей работы она легко влилась в коллектив. Она отзывчивая, добросовестная, всегда готова прийти на помощь всем, как коллегам, так и детям, и сразу стала родным человеком нашей дружной группы.

Наталья Леонидовна очень любит детей, ласково по-матерински обращается с ними, с большим терпением относится к детским шалостям и капризам, даря каждому частичку своего сердца. Дети тоже отвечают ей взаимностью, нежно называя просто «Леонидовна». Для каждого малыша находит она нужные слова, любую свободную минутку старается потискать, поиграть с ними, или почитать сказку, да и просто погладить по голове, пожалеть.



В нашей группе всегда царит чистота и уют, всегда светло и тепло, благодаря ей. Нам, воспитателям, Наталья Леонидовна постоянно оказывает помощь при организации образовательной деятельности, помогает создавать благоприятные условия для проведения занятий. Она всегда находится рядом и готова оказать любую посильную помощь: присмотреть за дисциплиной, поправить карандаш или кисть деткам, помочь разобраться в конструкторе, или трудном задании. Нам всем очень повезло с нашим незаменимым помощником – нашей Наташей!

Спасибо ей за дружбу и понимание, пусть у неё всегда всё будет хорошо, мы её все очень любим!

Сазанова Ирина Владимировна,  
Масина Елена Александровна,  
воспитатели младшей группы «Божья коровка»

## ГОВОРЯТ ДЕТИ

# НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ



Перед новым годом мы с мамой сами готовим прянички и печенье. Для этого мы идём в магазин: покупаем муку, разрыхлитель теста, сахарный песок... Мама замешивает и раскатывает тесто, а я формочками вырезаю из него различные фигуры: ёлочек, снеговиков и снежинок. Затем всё это мы отправляем в духовку. После того как прянички и печенюшки остынут, украшаем их кремом и кондитерскими посыпками. За праздничным новогодним столом мы угощаем всю семью вкусными и свежими, сделанными своими руками вкусняшками! Вот такая у нас новогодняя традиция!

София Пайтян,  
подготовительная группа «Пчёлка»



Новогодней традицией в нашей семье считается совместное украшение ёлочки. Папа собирает нашу колючую красавицу, а мы с мамой вешаем на неё сначала огоньки, а потом новогодние игрушки. А затем украшаем мишурой всю квартиру. Становится так красиво и радостно на душе. А в новогоднюю ночь выходим на улицу взрывать петарды и хлопушки!

На следующее утро едем кататься на санках с горки и лепим Снеговика.



Ксюша Морозова,  
подготовительная группа «Пчёлка»

В нашей семье принято перед Новым годом, пока мама готовит праздничный ужин, ездить с папой и братом Вовой поздравлять с наших бабушек Лиду и Розу. Мы обмениваемся с ними подарками, а по возвращению домой, садимся за стол и смотрим по телевизору праздничный концерт «Синие колокольчики» («Голубой огонёк»).



Надя Маркитанова,  
подготовительная группа «Пчёлка»



В нашей семье принято в Новый год собираться большой и дружной компанией родственников на даче в беседке. За праздничный стол съезжаются мои дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры, бабушки, родители и младшая сестра Варька. Егор, мой брат, всегда приезжает со своей белой совой Олей. Она по - очереди сидит у всех на плечах и наблюдает за нами весь вечер! А мы веселимся и играем! Побыстрее бы Новый год!

Фёдор Шанин,  
подготовительная группа «Пчёлка»



В нашей семье Лимов, ой, Лим, традицией является то, что мы в новогоднюю ночь ходим кататься на коньках и на лыжах. Приглашаем с собой и друзей. А потом все идут к нам в гости. Мы с мамой завариваем чай и угощаем всех тортом, который готовим сами. Потом мы провожаем гостей и ложимся спать. А утром, под ёлкой меня ждут подарки. Наверно, приходил Дедушка Мороз, так мне говорят мои родители. Но, по их выражению лица я вижу, что это подарки от них!

Настя Лим,  
подготовительная группа «Пчёлка»

Наш любимый семейный праздник - Новый год! Мы всей большой и дружной семьей каждый год собираемся у бабушки. Как и во всех домах, мы наряжаем ёлку и накрываем праздничный стол. Но, у нас есть своя любимая новогодняя традиция – под бой курантов мы пишем маленькие записочки с заветными желаниями, сжигаем их и пепел бросаем в новогодние напитки. Выпивая их, мы верим, что все наши желания обязательно сбудутся! В прошлом году я загадала игрушечное пианино и моё желание исполнилось! А моя мама всегда просит у Деда Мороза здоровья для нашей семьи, и поэтому мы очень редко болеем.



Голубева Полина,  
подготовительная группа «Пчёлка»



Как и у каждой семьи у нас тоже есть новогодние традиции. Каждый год с наступлением 1 декабря, мы украшаем квартиру светящимися гирляндами и ставим большую искусственную ёлку. За две недели до нового года мы устраиваем дома новогоднюю фотосессию и повторяем одну и ту же фотографию (одинаковый фон, поза и даже одежда). А в новогодние каникулы мы ездим в ближайшие города и принимаем участие в развлекательных новогодних программах. Надеемся, с годами у нас станет больше хороших традиций. С праздником!

Маликов Дима,  
подготовительная группа «Бабочка»



## ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ



Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают родители и педагоги. Мы, воспитатели, должны не только уделять внимание формированию знаний, умений и навыков дошкольников, но и развивать их через совместный поиск решений, предоставлять возможность экспериментировать, развивать творческие способности.

Наиболее эффективным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей с взрослыми является технология проектирования.

Проект (в переводе с латинского) – «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза». Проекты помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей; помогают осваивать им окружающую действительность, всесторонне изучать её; способствуют развитию творческих способностей, умению наблюдать, слушать, обобщать и анализировать; развивают воображение, внимание, память и речь.

В этом году наши открытые занятия были проведены в рамках проектов, которые реализовываются нашими педагогами на практике. Любой проект представляет собой и исследовательский, и творческий, и игровой, и практический. В основе любого проекта лежит проблема, для её решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

### ФЕРМА



В рамках проекта «Мастерская Ферма» в средней группе «Жучок» воспитателем Арковой Ольгой Борисовной была проведена сюжетно-ролевая игра «Ферма». Актуальность выбранной темы как занятия, так и группового проекта в целом говорит сама за себя – городские дети весьма далеки от деревень, ферм и животных, живущих на ней. Поэтому воспитатель поставила перед собой цель познакомить детей с профессией животновод.

В начале занятия дети настроились, с удовольствием отгадывая загадки о животных. А затем, получив аудиосообщение с просьбой о помощи с животными на ферме, с удовольствием отправились туда на тракторе. Дорога получилась очень занимательной, ведь ребятам пришлось вспомнить как называются «домики», в которых живут птицы и животные на ферме. Юных фермеров заждавшиеся животные встречали радостными звуками, которые тоже нужно было распознать.

А на самой ферме ребята узнали, что дел на ней очень много, все они важны, а поэтому, распределив роли, стали увлеченно заниматься фермерским трудом – доить корову, ремонтировать загоны, чистить шерсть животным и пасти их.

Занятие получилось очень продуктивным, а ребята поняли, каким нелегким может быть труд на ферме.

Лазарева Жанна Сергеевна,  
воспитатель младшей группы «Комарик»



## ГУСИ-ЛЕБЕДИ



25 ноября, в рамках проекта «Музыка и театр» в музыкальном зале сада, воспитатель Калугина Елена Викторовна и музыкальный руководитель Иванова Алла Анатольевна, провели открытое интерактивное, музыкально-театрализованное занятие «Путешествие по сказке «Гуси - лебеди», с использованием ИКТ. На нём присутствовали участники проекта – дети подготовительной к школе группы «Пчёлка». Занятие включало в себя все виды музыкальной деятельности и ряд упражнений по актёрскому мастерству.

Началось занятие с приветствия и импровизаций на заданные воспитателем темы: ребята изображали растущее дерево, речку, танцующую старушку, представляли в руках горячий пирожок и т.д.

После этого все вместе, как по - волшебству, попали в сказку «Гуси - лебеди». Перед детьми встала задача помочь Алёнушке найти своего братца Ванюшку, которого унесли Гуси - лебеди в избушку к Бабе Яге.



Во время путешествия ребятам попадались герои сказки: Речка, Яблонька и Печка.

Ребята, применяя навыки, полученные ранее на занятиях по актёрскому мастерству, всякий раз приветствовали персонажей сказки по-разному. Каждый из персонажей ставил перед детьми трудную задачу, но ребята уверенно и смело справлялись с ней. Для Речки они красиво распевались, для Яблоньки спели песню на стихи, которые выучили по мнемотаблице. А для Печки разгадали ритмические загадки. А когда появилась злая Баба Яга, сыграли в импровизированном оркестре.



Прыгая по кочкам через болото, танцуя танец Бабы - Яги и многое другое, ребята уверенно продвигались к намеченной цели. А пока Баба Яга танцевала под их музыкальный оркестр, Алёнушке удалось спасти своего брата и убежать домой.

За то, что ребята помогли девочке, она отблагодарила их чудесными подарками: новой красочной рисованной сказкой для театра на фланелеграфе и сладостями.



Иванова Алла Анатольевна,  
музыкальный руководитель сада;  
Калугина Елена Викторовна,  
воспитатель подготовительной группы «Пчёлка»

## МАСТЕРСКАЯ «BEE-BLOGGERS»



24.11.20 в группе «Пчелка» развернулась игровая деятельность в мастерской «Bee – bloggers». Так ребята и воспитатели назвали свою команду и собственный канал в сети Интернет, где ведут интернет-дневник и делятся событиями и мероприятиями, которые проходят в их группе и детском саду.

Ребята посетили «Школу блогеров», где играли в речевые игры, учились актерскому мастерству и организовали работу в пресс-центре по изготовлению нового видео ролика в интернет-дневник. По желанию и общим интересам, юные блогеры разделились на команды: фантазеров, художников, операторов и ведущих, самостоятельно выбрали тему, обсудили содержание, схематично зарисовали план будущего ролика. Пройдя все этапы подготовки, в группе заработала самая настоящая съемочная площадка, где журналисты-блогеры брали друг у друга интервью, операторы снимали всю работу на фото и видео камеры, стараясь выбрать нужный ракурс. Подводя итоги своей деятельности, ребята выделили важные качества, присущие журналисту—блогеру, особенности его работы и самые интересные, на их взгляд, этапы его деятельности. После окончания съемок, ученики «Школы блогеров» получили заветные сладкие микрофоны и продолжили игру в пресс-центре.

Комарова Олеся Владимировна,  
воспитатель подготовительной группы



## ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ

По проекту «Юные экологи», с использованием квест - технологии, в младшей группе «Божья коровка», воспитателем Сазановой Ириной Владимировной было проведено открытое занятие «Помощь животным в лесу».

Целью занятия было формирование у детей представлений об осени и жизни диких животных.



Ребята вместе с педагогом проходили различные виды препятствий для того, чтобы помочь животным в лесу заготовить запасы на зиму. Разгадывая загадки, «юные экологи» вспомнили обитателей леса, чем они питаются, повадки зверей. А дидактические игры помогла детям уточнить осенние приметы и как звери готовятся к холодному времени года.

Так шаг за шагом ребята помогали всем, кому требовалась их помощь. Белочке собрали грибочки и шишки. Зайцу убрали сначала полянку перед норкой, а потом собрали для него овощи. А Медведь попросил ребят поиграть с ним перед его зимней спячкой, чтобы косолапому снились только добрые, хорошие сны.

За свои старания, звери подарили детям угощения.

«Юные экологи» ещё раз убедились в том, что необходимо бережно относиться к представителям живой природы, помогать им и получать от этого огромное удовольствие!

Калугина Елена Викторовна,  
воспитатель подготовительной группы «Пчёлка»

## СТОП, КОРОНАВИРУС!



В нашей младшей группе «Комарик» актуальным на данное время оказался проект «Стоп, коронавирус!» Поэтому и открытое занятие по игровой деятельности мною было решено провести именно по этой теме. Можно подумать, что дети в младшем возрасте далеки от понятий «вирусы», «вакцина» и тому подобное, но этот далеко не так. На мой взгляд ребята вполне способны понять на доступном им уровне то, что профилактика «нехорошей заразы» зависит не только от взрослых.

Занятие началось с того, что детям было предложено видеописьмо, появившееся в группе до их прихода. Письмо, содержащее в себе песенку коварного Коронавируса, натолкнуло ребят (не без помощи воспитателя, конечно) на мысль, что ничего хорошего после себя в группе он оставить не мог. И действительно – Фёрбик Коля, который пришел к детям в гости, заснул и не просыпается.

Чтобы разрушить каверзы Коронавируса юным помощникам пришлось выполнить немало заданий, среди которых были «Обезвреживание вирусов» (сухой бассейн), дидактическая игра «Чудо-цветок», на каждом лепестке которого была картинка с изображением какого-то предмета-помощника против микробов и вирусов, а напоследок ребята с удовольствием поиграли в подвижную игру «Не догонишь меня, вирус», где каждый примерил на себя шуточную роль Коронавируса и попытался поймать остальных детей.

В такой веселой, динамичной обстановке были повторены правила профилактики вирусных заболеваний и, конечно же, спасен Фёрбик Коля.



Лазарева Жанна Сергеевна,  
воспитатель младшей группы «Комарик»

## ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ



Проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована увеличением количества пожаров, произошедших по вине человеческого фактора, наличием игровой деятельности детей пожароопасными предметами и т.д. В современных условиях ДОУ необходимо формировать правильное отношение к противопожарной безопасности, т.к. детский возраст является для этого самым благоприятным. В этот учебный год, мы решили поработать над реализацией проекта, тема которого «Профессии сотрудников МЧС». Данный проект позволяет в лёгкой игровой

форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

Работая по плану проекта «Профессии сотрудников МЧС», в нашей старшей группе «Паучок», в конце ноября, мы провели сюжетно-ролевую игру по пожарной безопасности «Юные пожарные». Целью данного мероприятия было донесение в игровой и доступной форме детям о роли огня в жизни человека, что огонь может быть не только другом, но и врагом. В ходе этой игры, ребята смогли самостоятельно и быстро, назвать профессии и распределить роли, которые нужны для этой игры. В процессе игры, ребята закрепили знания о том, как сообщить о пожаре, какие качества нужны пожарным, чтобы спасти людей, попавших в беду, тренировались в ловкости, быстроте и выносливости. Была организована имитация огня, а юные пожарные ловко орудовали пожарным шлангом и огнетушителем. Благодаря своим умениям и сноровке, ребятам удалось спасти девочек, которые, без разрешения взрослых, решили поиграть спичками, и случился пожар. На пожаре присутствовал фотокорреспондент, который у юных пожарных, взял интервью. В конце игры, все участники, были награждены медалями «Юный пожарный»



Новицкая Ирина Дмитриевна,  
воспитатель старшей группы «Паучок»



## ПРОФЕССИЯ ОВОЩЕВОД



В ходе реализации проекта «Мастерская Ферма», мной был разработан конспект открытого занятия по знакомству с профессией овощевода. Цель: формирование представления о труде овощеводов. Задачи: закрепить и уточнить знания о заготовке и хранении овощей, фруктов. Познакомить с новыми понятиями: плантация, теплица, рассада. Научить детей экспериментировать с семенами, отбирая лучшие экземпляры для посадки весной.

Предварительно с детьми была проведена большая подготовительная работа: разгадывали загадки об овощах и фруктах, играли в дидактические игры: «Угадай профессию», «Кто так говорит?», «Угадай овощи и фрукты на ощупь», беседовали на тему «Что мы выращиваем в теплице?».

На занятие к детям пришло Огородное Пугало с корзиной овощей. Оно загадывало детям загадки, играло в игры: «Угадай на вкус», «Чьи инструменты?», «Угадай профессию».

Использование всевозможных игровых технологий позволяет проводить занятия в нетрадиционной форме, формировать мотивационную сферу, облегчая тем самым решение учебных задач, а также развивать коммуникативные навыки. Даже в самых простых веселых упражнениях, которые давались детям на физкультминутке «Мы сажаем огород-вот», присутствовали элементы, способствующие включению детского внимания к пространству фантазии и воображения.

Одним из важных моментов занятия был экспериментально-познавательный раздел. В импровизированной лаборатории дети находили крупные, цельные семена овощей и высаживали их в горшочки с землей, выставляли их на поддон, поливали. В дальнейшем мы будем все вместе наблюдать за своими посадками.

Занятие детям очень понравилось, они с таким восторгом участвовали во всём, что им предлагали, комментировали и радовались полученному результату.

Работа над проектом продолжается каждый день, она увлекает и нас, педагогов, и детей, и их родителей, принимающих в нём непосредственное участие.



Сотонина Елена Анатольевна,  
воспитатель средней группы «Жучок»

## О СПОРТ, ТЫ—ЖИЗНЬ!

### СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### «ПОЖАРНЫЕ – ЛЮДИ ОТВАЖНЫЕ»

15 декабря в нашем детском саду, для детей старшей группы «Паучок», прошло спортивное развлечение «Пожарные - люди отважные».



Цель мероприятия: закрепление знаний о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре, формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности относительно безопасности собственной жизнедеятельности.

Ребята в игровой форме повторили правила поведения при пожаре, расширили знания о пожарной безопасности, тренировались в ловкости, смекалке, метании, учились ориентироваться в проблемных ситуациях.

В начале мероприятия была проведена спортивно-танцевальная разминка «Пожарная охрана». Затем ребята разделились на две команды. В соревнованиях принимали участие команда «Искорка» и команда «Огонёк». Потом детям были предложены конкурсы:

«Кто быстрее сообщит о пожаре?», где дети должны были набрать номер пожарной части и назвать свой адрес и фамилии. «Пожарный номер 01», где ребята поочередно подбегали к мольберту и обводили неправильное расположение цифр 10. Не менее интересными были и другие конкурсы и эстафеты: «Пожарные на учениях», «Сбор пожарной команды», «Пожарные едут на помощь», «Спаси животных из пожара», в которых дети проявили мужество и находчивость.

В процессе таких конкурсов дошкольники приобрели важные знания по правилам обращения с огнём, и как вести себя в различных ситуациях. Дети отгадывали загадки, весело участвовали в эстафетах, «тушили костры», вызывали по телефону пожарных, спасали зверей, играли в подвижные игры. Ребята показали свои знания, умения в борьбе с огнем. В конце развлечения ребята получили грамоты.

Получилось яркое, интересное и полезное мероприятие, которое надолго останется в памяти ребятшек.



Новицкая Ирина Дмитриевна,  
воспитатель старшей группы «Паучок»

## ПРАЗДНИКИ

### ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

16 ноября в России отмечается День толерантности. Вот и дети из подготовительной группы «Пчёлка» со своими воспитателями отметили этот праздник в узком кругу друзей. Такое сложное, казалось бы, слово - толерантность, но наши «пчелята» уже давно усвоили его значение. Ведь изо дня в день, взрослые прививают своим



воспитанникам такие качества как: доброта, отзывчивость, сострадание, терпимость, взаимопонимание и уважение ко всем окружающим, ко всем, кто не похож на других, кто слабее, к тем, кто нуждается в нашей защите и помощи.

Мероприятие включало в себя разные виды детской деятельности. В форме игры ребята познакомились со способами приветствия в разных странах мира: это и крепкое рукопожатие, объятия, трение носами и даже высовывание языка при встрече, как принято здороваться на Тибете.

Из презентации, сопровождающей яркий рассказ воспитателей, дети узнали о происхождении этого праздника. Узнали о французском князе Толейране, которого все ценили за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем людям, без исключения, за умение найти выход из любой ситуации.

Ребята говорили о добре и зле, приводили примеры поступков и ситуаций из личного опыта о выражении понимания и доброжелательности к людям других национальностей и традиций, читали подготовленные к этому мероприятию стихи, танцевали.

В завершение мероприятия ребята получили памятные подарки и отправились в группу, с намерением сделать поделки «живых сердец» своими руками, чтобы подарить их дошколятам из других групп, в знак уважения и дружбы!



Комарова Олеся Владимировна,  
воспитатель подготовительной группы «Пчёлка»

## ПРАЗДНИКИ

### ЗДРАВСТВУЙ, ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!



Новый год является временем радостной сказки, как для детей, так и для взрослых. Однако больше всего атмосфера волшебства и праздника восхищает маленьких ребятишек, поэтому – Дед Мороз со своей прекрасной Снегурочкой, сверкающие разноцветные гирлянды и украшенная ёлочка, всегда приносят детям ощущение настоящего чуда!

В нашем детском саду «Светлячок» новогодние утренники проходили интересно, весело и разнообразно.

Дети шли нарядные, весёлые, в предвкушении волшебного праздника в красиво оформленный музыкальный зал с красавицей Ёлочкой в центре. И их надежды оправдались! Воспитатели, участвовавшие, в новогоднем представлении проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Зиму, Домового, Сыщика, Атаманшу, Бабу Ягу, Снегурочку и Деда Мороза. С самого начала представления, сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. Они не только следили за сказочным представлением, но и сами выступали с песнями, танцами, хороводами вокруг ёлочки. Во время представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, а в конце праздника получали новогодние подарки и фотографировались с персонажами.



Огромная благодарность родителям за дивные костюмы для детей!

Многие любят зиму, потому что это самое красивое и загадочное время года, и потому что зимой есть такой прекрасный праздник — Новый год.

Друзья, всех с Новым годом! С новым счастьем!

Иванова Алла Анатольевна,  
музыкальный руководитель детского сада







## ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Я — добрый, щедрый Дед Мороз,  
В мешке я счастье вам принес!

Пробьют часы 12 раз,

Я пожелать хочу в тот час

Здоровья, мира и добра,

Чтоб к вам судьба была мила,

Чтоб щедро одарила вас,

И — в добрый путь, и — в добрый час!



Дед МОРОЗ



.Отгадайте Почемучки.

Чья красавица я внучка?

А Дедуля мой Мороз,

У него румяный нос.

На мне нарядная тужурка,

Угадали - я Снегурка.

Пришла поздравить с Новым Годом,

Под этим чудным небосводом.

Я на ушко прошепчу,

Что пожелать я вам хочу,

Чтоб подарков целый воз,

Вам мой Дедушка привёз.

Снегурочка





Новый год, ребята, этот  
В радости пускай пройдёт.  
И под елкой, в блеск одетой,  
Каждый, что хотел найдет.

Пусть улыбок будет море,  
Счастье пусть рекой течёт!  
Пусть никто не позабудет  
Этот чудный новый год!



Домовой



Я – Бабулечка Яга,  
Всем желаю я добра!  
В год Быка чтоб не тужили,  
Мётла вас не подводили!  
Много денег, много смеха,  
И по жизни всем УСПЕХА!  
Пусть обнимет вас удача!  
Только так, а не иначе!

Баба Яга





Атаманшам, как сама, я желаю счастья!  
Пусть обходят стороной всякие ненастья.

Пусть сбываются мечты,

Мигают звезды с высоты,

Всем луну- подкову!

С новым, с новым, с новым!



Атаманша



Я желаю вам найти по мешку здоровья!  
И чтоб Бычок вам подарил молочко коровье.  
Пейте дружно молочко, в гости приглашайте,  
Не ругайтесь никогда, людям улыбайтесь!

И, конечно же, друзья,

Чтоб достичь успеха, я желаю много вам  
Смеха, смеха, смеха!

Сыщик





## КОНКУРС-ВЫСТАВКА «ЖИВИ, ЁЛОЧКА 2020»



Кунишников Данил  
средняя группа «Жучок»



Иванова Ульяна  
подготовительная группа «Пчёлка»



Юдин Матвей  
подготовительная группа «Пчёлка»



Мыльникова Анжелика  
подготовительная группа «Пчёлка»



Юдин Макар  
средняя группа «Жучок»



Бирюкова Катя  
средняя группа «Жучок»



Шанин Федя  
подготовительная группа «Пчёлка»



Шанина Варя  
средняя группа «Жучок»



Евстигнеева Алёна  
средняя группа «Жучок»



До новых встреч!

