

Инновационный проект по ранней профориентации

МДОУ «Детский сад «Светлячок»

«Школа современных профессий»

Получая знания о различных профессиях, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии. Следовательно, задача знакомства детей с профессиями подразумевает подготовку ребенка к тому, чтобы он в свое время смог смело вступить в самостоятельную жизнь и конкретно выбрать свой путь профессиональной деятельности, то есть речь идет о профессиональном самоопределении.

Задачи:

- Создать в образовательном учреждении материально — технические условия необходимые для реализации проекта (*создание мобильной РППС*);
- Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;
- Разработать цикл практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста;

- Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей;
- Организовать: экскурсии, встречи, а также тесное взаимодействия с родителями;
- Побуждать родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий.

Результаты первого года реализации проекта для дошкольного учреждения и педагогов:

1. Создана мобильная Развивающая предметно-пространственная среда удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации как в группах, так и в ДОУ с углубленным изучением конкретной профессии.

Согласно возрастным особенностям детей созданы «Мастерские», где ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и само деятельности. «Мастерская» представляет собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета. «Мастерская» предполагает познакомить детей с многообразием профессий нашего края, представить, какими могут быть профессии будущего.

За каждую мастерскую ответственен воспитатель, который оснащал РППС специальным игровым оборудованием, пополнял дидактическими пособиями, детской литературой, художественным материалом и т.д.

2. В ДООУ работала творческая группа по реализации инновационного проекта «Школа современных профессий» где было задействовано 12 педагогов (52% от общего количества педагогов ДООУ);
3. Разработали и провели семинар-практикум «Сюжетно –ролевая игра в ознакомлении детей с профессиями»
4. В ноябре 2019 года прошла «Неделя педагогического мастерства» в рамках которой педагоги детского сада принимали активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий по теме «Знакомство с профессиями».
5. Разработали и провели смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»
6. Все педагоги приняли участие в педагогическом совете «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»
7. Все педагоги подготовили участников для конкурса чтецов «Профессии. Труд взрослых»
8. Подготовлен специальный выпуск газеты «Светлячок» «Профессии наших мам и пап»
9. Оформлена выставка рисунков «Профессии моих родителей»»
10. Приобрели метеоплощадку, теплицу, костюмы, наборы различных конструкторов.

Конструкторы нового поколения, такие как Lego, ТИКО, КУБУС и т.д имеют тематическую направленность и дают уникальную возможность знакомить детей с промышленными предприятиями, заводскими профессиями, профессиями будущего через организацию игровой деятельности, а также развивать коммуникативность и коммуникабельность, инженерное мышление.

11. Сформировали электронную копилку методических материалов, в которую вошли конспекты мероприятий, презентации, видеоматериалы, картотеки.

Внешние продукты проектной деятельности.

1. Разработаны совместные проекты с родителями, социальными партнёрами по ранней профориентации.
2. Разработан сборник электронных презентаций «Мир профессий».
3. Разработаны циклы занятий по теме проекта, сценарии мероприятий с родителями дошкольников.
4. Созданы объёмные макеты и наглядные пособия для занятий.
5. Мультимедийные продукты: демонстрационные материалы (аудио, видео, презентации) по теме «Мир профессий».
6. Подборка художественно-публицистической литературы по теме.
7. Составлены картотеки дидактических игр по подтемам проекта.
8. На сайте детского сада опубликован тематический выпуск газеты «Светлячок» - «Профессии наших мам и пап».

Перспективы на 2020-2021 гг:

1. Продолжить изучение особенностей различных профессий через прием *«погружение в профессию»*, посещение рабочих мест, рассматривания наглядной информации профессиональной деятельности, встречи с профессионалами.
2. Для реализации поставленных задач, будут привлечены социальные партнеры и заключены договора сотрудничества.
3. Создание виртуальных экскурсий по производствам города Переславля-Залесского.

