

Принят на заседании творческой группы  
протокол N 1 от 05.09.2019 года

**План работы творческой группы  
по реализации инновационного проекта  
на 2019 -2020 учебный год**

*Организационно-управленческие аспекты*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Уточнение состава творческой группы	Август	Сафарова О.В. Смирнова Н.В.
2.	Разработка положения о творческой группе	сентябрь	творческая группа
3.	Разработка плана ТГ	сентябрь	творческая группа
4.	Изучение научно-методической литературы по теме проект	сентябрь	творческая группа
5.	Проведение заседаний творческой группы	сентябрь ноябрь Февраль апрель	Смирнова Н.В. творческая группа
6.	Мониторинг за ходом инновационного процесса (анализ программ саморазвития, анализ перспективных планов взаимодействия с семьёй, анализ планов работы по проектам)	октябрь- ноябрь	Смирнова Н.В.
7.	Разработка и пополнение: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ банка нетрадиционных форм работы с семьёй;</li><li>➤ банка интернет –ресурсов используемых при реализации проекта</li></ul>		
8.	Мониторинг исполнения планов работы по проектам	апрель	Смирнова Н.В.
9.	Размещение информации о ходе инновационной деятельности на сайте ДОУ	в течение года	Сотонина Е.А. Сорокина А.Н. Комарова О.В.

## Инновационная деятельность

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
10.	Разработать проект создания мобильных игровых павильонов для формирования первичных трудовых навыков детей с учетом гендерного подхода.	сентябрь	творческая группа
11.	<u>Оснащение РППС групп мобильным оборудованием и игрушками</u> для сюжетно-ролевой игры профессиональной направленности, выбор тематики и создание экспозиций выставок в Музее семейных историй детского сада по ознакомлению детей с миром современных профессий. Включение в этот процесс родителей воспитанников.	Сентябрь-декабрь	творческая группа
12.	Анализ рабочей группой МДОУ: нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ по данной теме. Анализ авторской комплексной программы «От рождения до школы» в аспекте формирования положительного отношения детей к разным видам труда, определение цели, основных и вариативных задач, принципов с учётом специфики МДОУ. Изучение научных концепций и выявление особенностей профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства.	сентябрь	Смирнова Н.В.
13.	<u>Разработка содержательно - процессуального раздела</u> Составление основного содержания по возрастным группам, определение методов средств, приёмов.	октябрь	творческая группа
14.	<u>Разработка и реализация познавательно-игровых проектов ДОУ «Школа современных профессий»</u> с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.	октябрь- май	творческая группа
15.	<u>Семинар для педагогов ДОУ:</u> «Особенности формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного возраста»	Ноябрь	творческая группа
16.	<u>Педагогический совет ДОУ:</u>	февраль	Смирнова Н.В.

	«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»		
17.	<u>Систематизация и обобщение материалов</u> из опыта работы по реализации познавательно-игрового проекта <u>«Школа современных профессий»</u> с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями. <i>(по итогам работы за год)</i>	Апрель-май	творческая группа
18.	<u>Участие в подготовке и проведении мероприятия для педагогов города</u> по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»	апрель	творческая группа
19.	<u>Презентация опыта организации педагогами ДОО</u> сюжетно-ролевой игры профессиональной направленности детей старшего дошкольного возраста	июнь	творческая группа