**Родительское собрание-дискуссия «Папы, будьте вместе с нами!»**

**Февраль, 2014**

Цель: повысить успешность активного взаимодействия пап с детьми, привлечь внимание пап к воспитанию.

Задачи: повысить посещаемость родительских собраний папами и их заинтересованность в воспитании собственных детей.

Оборудование: Видио фильм с детьми, презентация мы и папы, музыкальное сопровождение, оформленый зал шарами. Подготовленые номера совместно детей и родителей.

Предварительная работа: Беседа – игра «Вопрос – ответ» с детьми о папах; подбор материала для проведения дискуссии, беседа с родителями и детьми о их семейных увлечениях.

План проведения

1. Вступительное слово воспитателя

2. Дискуссия и проведение мероприятий.

3. Заключительный этап.

Ход мероприятия

I. Звучит песня «Папа может, папа может всё, что угодно… »

Ведущий: Здравствуйте мамы и папы, прежде чем мы начнём наше необычное собрание, давайте познакомимся поближе. Давайте поиграем!

- Игра «Знакомство». Папы и дети встают в круг первой семье дается в руки цветок они представляют свою семью, затем передают цветок дальше.

Ведущий: Вот мы с вами и познакомились. Давайте присядем все на свои места.

Ведущий: Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Ценность личности определяется её значимостью для общества и зависит от воспитания. Главными воспитателями своих детей являются родители. Существует много сложных вопросов в воспитании детей, и решать их должна не только мать, но и отец. Отношения, складывающиеся при общении между матерью и отцом, всецело влияют на воспитание, на формирование характера у ребёнка.

Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надёжность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит детям. Правильный пример отца учит мальчиков быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями, отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

II. Ведущий: Как вы думаете, почему мы сегодня собрались?

1. - Какова роль отца в семье?

- Что вы считаете главным в воспитании ребёнка?

- Чьё участие в воспитании ребёнка должно быть больше: матери или отца? Почему?

Ребёнку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Мать, как правило, действует на ребёнка лаской, добротой. Она играет роль в воспитании гуманных черт характера. А вот формирование у детей целеустремлённости, настойчивости, смелости – забота отца.

Действительно, мужское отношение к миру, своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство (у мальчиков) способен сформировать именно отец своим примером, поступком. «Сын ведь мы с тобой мужчины», - тихо говорит отец, моментально встаёт с сиденья. ( уступил место).

2. Просмотр видио записи ответов детей на вопросы.

- Чем твой папа занят вечером?

- С кем ты по вечерам больше всего играешь?

- Что ты любишь делать вместе с папой?

- Чему тебя учил папа? И т. д.

Ведущий: (обобщение ответов)

Маленький ребёнок откровенно взывает к отцу: смотри, я слаб, ты мне так нужен.

Главное не опоздать! Главное – с первых дней воспитывать и в себе и в ребёнке потребность проводить как можно больше времени вместе.

Во время игр вы, не отдавая себе отчёта, внушайте своему ребёнку ощущение уверенности и защищённости. Ребёнок идёт с этими ощущениями через детство, трудную пору отрочества и вступает в юность. И на всех жизненных поворотах его поддерживает понимание: мой папа всё может, всё умеет.

3. Обсуждение ситуаций.

А) Отец ведёт ребёнка из садика.

- Ну как дела? - спрашивает он с теплотой в голосе.

- Хорошо, - односложно отвечает сын.

- Что было на обед? – спрашивает отец. – Чем занимался? Как вёл себя?

Вопросы родителям:

- Как вы оцениваете эту беседу.

- Верно, ли отец повёл разговор с ребёнком?

- О чём бы вы повели беседу?

- Есть ли у вас трудности в общении с ребёнком? Какие?

Б) Отец кричит сыну: «Куда прёшься весь в снегу? Мама только помыла пол…

Вернись, говорю! » Сын обиделся. Он сам увидел лужи на чистом полу, но так торопился к родителям, хотел рассказать, какую снежную бабу слепили во дворе.

- Надо ли было так кричать?

Ведущий: Антон Семёнович Макаренко большое значение придавал авторитету родителей, он писал, что не самодурство, не гнев, не крик, не упрашивание, а спокойное, деловое и серьёзное распоряжение – вот, что должно быть в семье.

В воспитании должна быть мера. Чтобы ребёнок был спокойным в детском саду (школе, надо дать ему возможность для разрядки энергии дома. Отец должен наказывать за непослушание, иначе формируется безответственность. Но наказание без раскаяния не воспитывается. Если ребёнок не понял своей вины и не хочет её искупить – наказание ничему не научит, но может озлобить.

Уважаемые папы! Давайте воспитывать наших детей не столько словами, подарками, новыми игрушками, сколько примером, достойным подражания.

4. А сейчас наши учасники приготовили для нас небольшое выступление и знакомство со своей семьей и конечно большими помощниками в этом были мамочки.

5. Заключительный этап собрания

Ведущий. А сейчас мы предоставляем слово заведующей детским садом.

Решение родительского собрания:

- Принимать активное участие в воспитании своих детей.

- Продолжать сотрудничество родителей и педагогов по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Литература

1. С. В. Чиркова. «Родительские собрания в детском саду» (старшая группа) .

Москва. «ВАКО». 2009

2. Т. А. Маркова. «Воспитание дошкольника в семье». Москва. «ПЕДАГОГИКА». 1979

3. Т. Н. Доронова. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития». Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. ЛИНКА – ПРЕСС. Москва. 2001