**Методическое обеспечение**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линия развития | Направленность программы | Название программы | Разделы парциальных программ |
| Познавательное развитие | На воспитание любви к окружающей природе | С.Н. Николаева «Юный эколог» (используется частично от 3 до 7 лет) | 1. Знакомство с Вселенной (Солнечная система);
2. Элементы знаний из области синэкологии;
3. Использование местных ресурсов в хозяйстве;
4. Заповедные места и памятники природы родного края;
5. Экосистемы (тайга, тропики, море, океаны, степь)
 |
| Социально-нравственное развитие | Воспитание дошкольников на культурных традициях своего народаНравственно-патриотическое воспитание | Л.В.Кокуева «Я и моя Родина» О.Л.Князева,М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  | 1. Ребенок в обществе:- познание себя- ребенок в семье- ребенок и детский сад- ребенок и город, страна- ребенок и защитники Родины2. Ребенок и культурное наследие3. Ребенок и природа, в которой он живет. 1. О традициях русской народной культуры ( из истории мужской и женской одежды и обуви, головных уборов, русской кухни; русский самовар и чаепитие на Руси; народные приметы, русские народные художественные промыслы, русская народная игрушка)2. Сказки, былины,предания. |
| Художественно-эстетическое развитие | На развитие творческих способностей дошкольниковНа развитие музыкальных способностей дошкольников | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» | Введение разнообразных тем рисования, лепки и занятий по аппликации1. Природа и музыка.2.Песня, танец, марш.3. Настроения, чувства в музыке.4. Сказка в музыке, музыкальные инструменты.5. Музыка о животных и птицах. |
| Коррекционная деятельность | На коррекцию нарушений речи детей | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи | -постановка звука;-автоматизация звука;-артикуляция;-мелкая моторика и др. |
| На коррекцию нарушений психических процессов | \*«Я, ты, мы» – социально-эмоциональное развитие дошкольников от 3 до 7 лет | -психологическая поддержка деятельности МДОУ;-адаптация детей;-психологические игры, тесты;-проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психолог. особенностей в воспитат.-образов. процессе МДОУ и семье. |
| Физическое развитие | Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием» 2001 г. | Обучение дошкольников спортивным играм | Нестандартное оборудование |
| Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»:М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет»; М.Л. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников». | Воспитание физических качеств у детей | Атрибуты к подвижным играм, спортивное оборудование, фонотека |
| М.Н. Сигимова «Формирование представлений о себе» | Формирование у детей здорового образа жизни, валеологической культуры. | Плакаты, атрибуты |
| Е.И. Подольская «Комплексы лечебной гимнастики» | Обучение детей комплексам оздоровительных гимнастик с самомассажем на основе традиционных техник  | Комплексы оздоровительных гимнастик, наглядные материалы, фонотека |
| Речевое развитие | Л.Н. Смирнова «Обучение дошкольников чтению» - М.,2006.А.И. Максаков, Г.А. Тумакова «Учите, играя» (игры и упражнения со звучащим словом). – М.,2005. | Обучение дошкольников чтению.Коррекция речевых нарушений у дошкольников | Предметные и сюжетные картинки, демонстрационный материал. |
| О.И. Иванова «Учимся читать художественную литературу» 2004 г. | Знакомство дошкольников с литературой согласно возрасту | Подборка художественных произведений по возрасту, иллюстрации к произведениям |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Рукотворный мир», «Что было до…», «Из чего сделаны предметы?», «Неизведанное рядом»- М., 2002. | Знакомство дошкольников с предметным и рукотворным миром | Предметные картинки, демонстрационный материал |
| З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М.,1985.В.П. Новикова «Математика в детском саду» М., 2005.Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - М.,1991. | Обучение дошкольников элементарным математическим понятиям | Дидактический, раздаточный материал |
| Социально-нравственное развитие | Е.В. Рылеева «Вместе веселее!» 9дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 л). – М.,2004.Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». – М.,2008.Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. «ОБЖ для старших дошкольников», «ОБЖ для младших дошкольников». – М.,2010.О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» - М., 2006. | Развитие у дошкольников коммуникативных навыков и безопасного поведения | Демонстрационный материал, сюжетные картинки. |
| Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества» - М.,2005.Е.К. Ривина «Герб и Флаг России». – М.,2002.Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина…» - М., 2003. | Обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания. | Подборка художественных произведений по направлению. Сюжетные картинкиМини-музей. |
| Художественно-эстетическое воспитания | Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество детей» - М.,2001. | Развитие творческих способностей дошкольников в изодеятельности | Оборудование для изодеятельности, рамки, планшеты |
| М.Ю. Картушина« Музыкальные сказки о зверятах»(развлечения для детей 2-3 лет)- М.,2009.Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Мир праздников для дошкольников» - М.,2006.Г.П. Новикова «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста» - М.,2002. | Развитие музыкальных способностей детей | Фонотека, нотный материал |
| М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» - М.,2001.М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» (театрализованные развлечения для детей 2-3 лет)- М., 2008. | Развитие театрализованных способностей | Наборы сюжетных картинок, костюмы и атрибуты, ширмы, фонотека |