

Начальник ГИБДД
Г. Переславля-Залесского
МО МВД России
Майор полиции
А.А. Ермаков



Утверждаю
Заведующая
МДОУ «Детский сад «Светлячок»
О.В Сафарова



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МДОУ «Детский сад «Светлячок»
Г. Переславль-Залесский 2018 г

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»
Юридический адрес: 152026 Ярославская область, г. Переславль-Залесский ул.
Менделеева 38

Фактический адрес: 152026 Ярославская область, г. Переславль-Залесский ул. Менделеева
38

Заведующая – Сафарова Ольга Владимировна

Старший воспитатель: Смирнова Н.В.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма: инструктор по физической культуре: Новицкая И.Д.

Количество воспитанников: 226 чел.

Наличие уголка БДД: в 11 группах.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании
ребенка в МДОУ.

Телефоны оперативных служб

Полиция +7 (48535) 3-19-89 (02)

Пожарная часть 112 (01)

Скорая помощь +7 (48535) 2-28-60 (03)

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения ГИБДД, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОО выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров; -основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; -сигналы светофора, регулировщика; -требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;

- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления

дошкольной программы по БДДТТ на 2018 г.

Цели и задачи программы

- 1.Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2018 г МДОУ « Детский сад « Светлячок»

1.Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март, и при приеме на работу	Заведующая
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующая
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

Методическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
3.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
4.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Старший воспитатель
5.	<p>Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно – правовая база; • организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах) • методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); • иллюстративный материал; • список методической и художественной литературы. 	В течение года	Старший воспитатель
6.	<p>Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»</p> <p>1. Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»</p>	В течение года	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Россия, Ярославская область, Переславль-Залесский, ул. Менделеева 38

Найти

Печать

Ссылка



