Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ « Детский сад « Светлячок»**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.08.2017г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 214 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 214 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 215 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 215 человек100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек 0,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек 0,4/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 32% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 28% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15человек  60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек 56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек 96% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек 3% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек 52% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3человека 12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 23/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек /4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека /60% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25×100÷214=1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да совместитель |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да совместитель |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 647,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 125,8 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчет о результатах само обследования МДОУ « Детский сад « Светлячок»**

**за 2016-2017 г**

Показатели эффективности работы **МДОУ**:

**1.Освоение воспитанниками основной общеобразовательной образовательной программы.**

Образовательная программа детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры задатков личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Итоговым результатом освоения основной Общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка.

**2.Психологическая готовность выпускников детского сада к школьному обучению.**

Дети показали достаточно высокие, и устойчивые результаты по уровню готовности к школьному обучению 96 воспитанники умеют хорошо копировать печатный и письменный текст, работать с ножницами; у них хороший фонематический слух; широкий кругозор, хорошая общая осведомленность; поставленная речь, большой словарный запас; хорошая память, умеют пересказывать и отвечать на вопросы по услышанному тексту; умеют устанавливать сходства и различия между понятиями, классифицировать и обобщать, способны самостоятельно решать поставленные задачи; у них устойчивое желание учиться. Диагностика показывает также успешную адаптацию (94%)детей к школе. Сравнительные результаты рейтинга школьной зрелости в целом сопоставимы со средними показателями МДОУ по городу, а по некоторым параметрам его превышают. Диагностика адаптации детей к школе – высокая. Уровень психологической готовности к обучению в школе – достаточен для успешного обучения в школе. Для формирования УУД, педагоги используют нетрадиционные методы, приёмы и технологии для активизации познавательной деятельности:

– **технология проблемного диалога** стимулирует мотивацию учения; повышает познавательный интерес; формирует самостоятельность и убеждения;

– **ИКТ-технологии** позволяют формировать адекватную самооценку, осознанность учения и учебной мотивации, адекватное реагирование на трудности, критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей, формируется основа правовой культуры в области использования информации;

– **технология ситуативного обучения** формирует умение демонстрировать свою позицию, нравственную оценку ситуации, принятие чужого мнения, адекватную оценку других, навыки конструктивного взаимодействия;

– **технология продуктивного чтения** формирует личностные УУД, если анализ текста порождает оценочные суждения.

**3.Позитивные изменения в состоянии здоровья и физическом развитии воспитанников.**

В результате физкультурно-оздоровительной работы:

- улучшились показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников;

- с первой группой здоровья 7 воспитанников;

Со второй группой 200 воспитанник;

С третьей группой 3 человека

С 4 группой 1 воспитанник

- сократилась длительность заболеваемости;

- индекс здоровья составляет - 2015г – 20%,2016- 21%,2017-21%. Индекс здоровья сохраняется стабильным, ввиду того, что проводятся закаливающие мероприятия, физкультурные досуги, витаминизация третьего блюда.

**4.Положительная динамика результатов** коррекционной работы с детьми, имеющих отклонения в речевом и физическом развитии.

С детьми имеющими нарушения в развитии, работали инструктор по физической культуре, учитель-логопед. С детьми имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие), педагог проводила корригирующие упражнения, направленные на коррекцию плоскостопия и нарушения осанки В 2016году динамика на 2,5%. В 2017 году на 5%.

За 2016-2017 учитель-логопед обследовала 118 детей. У 111воспитанников выявлены нарушение речи. (ОНР, ЗПР , дислалия , стертая форма дизартрии)

В результате работы речь улучшилась у 46 воспитанников, а нормализовалась – у 72 воспитанников.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе.

**5. Результативность кружковой работы.**

Учитывая запросы родителей, была организована работа платных образовательных кружков.

Платные кружки: «Что умеем делать, сами называем чудесами», « От звука к букве», «Развивай-ка».

Платные дополнительные образовательные услуги дополняют реализуемые программы и направлены на художественно-эстетическое и физическое воспитание и интеллектуальное развитие дошкольников. Были составлены учебные программы кружков. Кружковая работа существенно повысила музыкально-ритмические данные воспитанников, способствовала развитию творческое воображение и всех компонентов речевой деятельности воспитанников.

**7. Активное участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах**.

МДОУ неоднократно награждалось грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие педагогов в конференциях, профессиональных конкурсах, городских методических объединениях:** | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: настоящее и будущее»  (декабрь, 2015, ИРО, Ярославль)  Темы выступлений:  «Современные технологии сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников»  «Развитие духовно-нравственных традиций в работе детского сада и социальных институтов через совместные мероприятия с семьей» | Смирнова Н.В.  (старший воспитатель)  Родионова Н.А. (воспитатель)  Фомина Т.М. Смирнова Н.В. октябрь 2016 |
| Городской фестиваль «Образовательное мероприятие с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»  Открытый показ интегрированного занятия «Загадки молодого клена» | Сорокина А.Н. |
| Городская олимпиада «Умники и умницы» - 1 и 3место |  |
| городской конкурс «Споемте, друзья» - 1 и 2 место; |  |
| Городской фестиваль «Зимние забавы» (совместно с детьми и родителями) | Новицкая И.Д. (инструктор по ФК) |
| Городской историко – просветительский проект  «Это нашей истории строки»  Открытое мероприятие «Александр Невский» с детьми подготовительной группы | Масина Е.А.  Сазанова И.В. |
| Конкурсы |  |
| Всероссийский профессиональный конкурс  «Воспитатель года России» в 2017 году | Комарова О.В.  2 место |
| Муниципальный конкурс « Детский сад – года 2017» | 2 место |

**8. Улучшилась материально-техническая база МДОУ.**

МТБ регулярно обновляется и пополняется. Функционирует: 11 групповых комнат, в 4-х группах имеются спальни. В МДОУ имеется, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты логопеда, психолога, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок, методический кабинет. Обновление и изменение предметно-развивающей среды. В 2017 году были приобретены столы детские, стулья, детская мягкая мебель, двухуровневые кровати, игрушки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, произведения детской художественной литературы, энциклопедическая литература, детские костюмы, интерактивная доска, теневой навес на участок. Приобретены и подключены к сети интернет компьютеры, для работы педагогического персонала в условиях реализации ФГОС. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию.

**12. Удовлетворенность родителей работой детского сада**.

Отношение к воспитанникам со стороны работников МДОУ очень хорошее, о чем свидетельствует отсутствие жалоб на МДОУ, положительные отзывы родителей, устойчивый рейтинг д/сада среди родителей и положительные результаты их анкетирования.

92% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги. посещают родительский собрания и другие мероприятиях. Явка на общесадовые собрания воспитательно-образовательной тематики составляет 62%

**13. Повышение педагогического образовательного уровня и мастерства. Укомплектованность пед.кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| воспитатели | 22 | 22 | 22 |
| старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |
| учитель логопед | 1 | 1 | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 | 2 | 2 |
| педагог психолог | совмещение | совмещение | совмещение |
| инструктор по физической культуре | совмещение | совмещение | совмещение |
| Итого | 25 90% | 26 93% | 25 90% |

- **Анализ показателей повышения квалификации педагогических работников МДОУ.**

**Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **категория** | **2014-2015 27 пед** | **2015-2016 26 пед** | **2016-2017 25 пед** |
| Высшая | - | 1 | 1 |
| Первая | 6 | 8 | 13 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 13 | 15 | 10 |
| Без категории | 8 | 2 | 1 |

**Образовательный уровень имеет положительную динамику**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **образование** | **2014-2015 27 пед** | **2015-2016 26 пед** | **2016-2017 25 пед** |
| Высшее | 5 | 8 | 8 |
| Среднее-специальное | 18 | 16 | 15 |
| Без образования | 4 |  | 2 (все студенты Ростовского педагогического колледжа) |

.

**14. Связь с социумом.**

Налажена работа с институтами социума, и это приоритетно в нашей работе, на протяжении долгого времени коллектив с МОУ-гимназией**,** посещение музея, Посвящение в первоклассники « Телеканалом « Переславль» в рамках инновационных площадок, с библиотекой им. Малашенко, библиотекой им. Пришвина, с СДЮТ иЭ, с пожарной частью №28 (в виде экскурсий, тематических вечеров, познавательно- информационных проектов)

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **курсы** | **2014-2015 27 пед** | **2015-2016 26 пед** | **2016-2017 25 пед** |
| выездные | 7 | 6 | 8 |
| на базе города | 1 | 5 | 5 |
| дистанционные | 14 | 12 | 11 |
| Всего | 22 | 23 | 24 |

**Параметры улучшения в работе МДОУ**

1. . Повышение профессионального мастерства педагогов

2. Составлены программы работы с начинающими педагогами.

3. Внедрение в педпроцесс новых методических программ.

4. Повышение профессионального мастерства, через прохождение курсов, участие в методобъединениях.

5.Положительная динамика по художественно-эстетическому развитию воспитанников

- Организация и поддержка работы кружков. Участие воспитанников в конкурсах и выставках.

6.Достигнута стабильности по планированию работы по проектной деятельности

7. Создана системность в организации проектов с учетом возрастных особенностей воспитанника.Реализация проектов проходитв рамках инновационной площадки «Медиацентр, как инструмент формирования открытого образовательного пространства ДОО»:

"Использование современных PR - технологий для формирования благоприятного имиджа дошкольного учреждения. ( совместно с телеканалом « Переславль»

Газета дошкольного учреждения "СВЕТЛЯЧОК"  
«Юный иллюстратор» в газете «Светлячок».

Проект «Юные журналисты», Детское телевидение «Пчел- TV»:

**Положительная динамика в работе МДОУ « Детский сад « Светлячок»**

1.Сложилась определённая система работы с родителями воспитанников: настроенность на взаимное сотрудничество с педагогическим коллективом учреждения, профилактика раннего неблагополучия семей.

2.В создании оптимальных условий для гармоничного развития художественно - эстетической, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем свободного выбора детьми кружков, а так же организацией развивающей среды с учетом принципов индивидуализации;

3.В формировании компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом анкетирования педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях, методобъединениях;

4.В улучшении финансовой обеспеченности и развития материальной базы: ежегодное обновление развивающего пространства на группах, выполнение санитарных норм, улучшение условий труда;

5.Стабильность педагогического коллектива.

6.В использовании личностно-ориентированной технологии:

- введение индивидуальных карт, составление индивидуальных образовательных маршрутов, дифференцированный подход при организации деятельности.

**Приоритеты развития**

1.Обновление и развитие дошкольного воспитания в условиях введения новых требований к образовательной программе:

- Мотивация воспитателей на активизацию проектной деятельности;

- Изучение вопросов планирования и построения образовательной деятельности на основе интеграции;

- Изменение в построение предметно – развивающей среды, в соответствии с требованиям ФГОС;

- Создание системы поддержки способных и одаренных детей;

2.Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников

- Ежегодная родительская конференция, развитие родительских клубов. Вовлечение родителей в проектную деятельность.

- Ведение и обновление сайта МДОУ.

3.Улучшение материально-технической базы.

- Приобретение методических пособий, методической и детской познавательной литературы.

- Приобретение игрушек, дидактического материала.

4.Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- Обновление условий воспитания и развития дошкольников в условиях введения новых требований к образовательной программе.

- Построение образовательной деятельности на основе интеграции и тематического планирования.

- Изучение инновационного потенциала, построение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.

- Приобщение педагогов к аналитическому изучению проблем, поставленных в рамках ФГОС.

**На что следует обратить внимание.**

1..Расширить информированность родителей и общественности о достижениях в работе МДОУ

3.Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

4.Педагогам активнее включаться в работу педагогических сайтов, изучать ППО.

5.Педагогам активнее включаться в работу городских творческих групп и МО.

6.Активизировать работу творческих групп в МДОУ.

7.Довести образовательный уровень педагогов до 100%

8.Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов с учетом ФГОС:

- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

9.Совершенствование форм работы с родителями:

- Усиление педагогического просвещения родителей воспитанников по вопросам здорового образа жизни.

- Активизировать работу родительских комитетов.