**Звуки и буквы**

Надо ли детей дошкольного возраста знакомить с буквами? Конечно, нужно. Но не заучивать алфавит. А слушать звуки и обозначать их не только вымышленными символами в виде образов, фишек, кружков…, но и реальными символами звуков – буквами.

Более того уместно в работе с малышами уже рядом со звукоподражательными символами звуков в их твёрдом варианте предлагать соответствующие буквы. Дети усваивают их достаточно непроизвольно. Мы учим детей именно обозначать звуки буквами.

Дошкольный возраст является сензитивным для восприятия звуков, различения их акустических признаков.

Давайте разберемся, что такое буквы и звуки; какие бывают звуки. Просто? Не очень.

Прежде чем учить детей, важно для себя все разложить по полочкам.

Итак, **буквы** мы видим и пишем. Звуки - слышим и произносим.

* В русском алфавите 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и 2 знака.
* **О звуках много и подробно: 42 звука: 6 гласных и 36 согласных.**
* Звуки гласные (воздух выходит свободно, не встречая преграды, работает только голосок); согласные (при произнесении согласных звуков воздух встречает на своем пути преграду, детям важно чувствовать и видеть место и способ образования и преодоления преграды).
* Также по способу произнесения (положению спинки языка: при произнесении мягких согласных она поднимается, при произнесении твердых опускается) различаются твердые и мягкие согласные звуки – 15 пар + непарные, всегда твердые согласные звуки: ш, ж, ц + непарные, всегда мягкие согласные звуки: ч, щ, й.
* По участию голоса в образовании звуков различают звонкие (образуются при помощи голоса и шума) и глухие согласные звуки (образуются без участия голоса, только при помощи шума): 11 пар + непарные глухие согласные: х, хь, ц, ч, щ и соноры : м, мь, н, нь, л, ль, р, рь, й ( образуются только при помощи голоса).
* Буквы, не обозначающие никаких звуков – знаки: ь, ъ.
* Гласные буквы, обозначающие два звука (й + гласный звук) или мягкость предшествующего согласного: я, е, ё, ю. ЁЛКА – [йолка], МАЯК – [майак], ЛЮТИК- [л*,*утик], ЛЕС [л*,*эс], СОЛЬ [cол*,*], мяч [ма*,*ч]. Звук Мь=М*,* и т.д. (мягкость обозначается запятой сверху).

Количество букв не всегда равно количеству звуков (маяк, соль)…

Учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Светлячок»

Кручинина Галина Игоревна